

ÅRSPLAN FOR MISSINGMYR BARNEHAGE 2022-2024



Velkommen til nytt barnehageår i Missingmyr Barnehage AS

Årsplanen er en pedagogisk arbeidsplan, og det viktigste verktøyet for barnehagens personale. Årsplanen gir våre brukere informasjon om barnehagen og dens innhold, og gir mulighet til medvirkning og medbestemmelse i henhold til barnehagelovens § 4. Planen bygger på Rammeplan for barnehager, Missingmyrs virksomhetsplan og personalets faglige kunnskap. Planen er vårt overordnede redskap og skal brukes til å planlegge, dokumentere og evaluere det arbeidet som utføres i barnehagen.

Vi står igjen foran et nytt barnehageår og det gir oss nye spennende opplevelser, mer undring og hverdagsmagi sammen med barna deres. Vennskap skal etableres og bygges videre på, barna skal få mulighet til å utvikle seg som enkeltindivider samtidig som de skal tilpasse seg og fungere i fellesskap med andre barn og voksne. Å skape mestring og trygghet er sentralt i vårt arbeide med barn. Vi legger stor vekt på trygghet og fellesskap og når vi flettet det sammen med godt foreldresamarbeid, vet vi dette blir bra!

Barna har tilhørighet på ulike avdelinger her på Missingmyr. Vi har to småbarnsavdelinger; Bjørnungen og Rådyrkalven, med barn i alderen 0- 3 år. Vi har to store avdelinger; Ulvungen og Villhesten, med barn i alderen 3- 6 år. Barn og foreldre i vår barnehage, vil møte en fargerik og positiv personalgruppe med spredning i alder og ulik yrkes- og kulturell bakgrunn. Vi ønsker hver dag å gå fullt og helt inn i vårt arbeid, for å skape en best mulig hverdag for barn og foreldre! Missingmyr Barnehage AS er en del av MIGRAS, som også består av Grotterødløkka AS og Askeladden barnehage Borg AS, beliggenheter i Sarpsborg. Gjennom barnehageåret har vi et samarbeid basert på felles aktiviteter, besøk og plandager.

Trygghet og gode overganger er viktig for oss i vårt daglige arbeid med barn. Gode overganger fra hjemmet til barnehagen, overganger i hverdagen, overganger innad i barnehagen og overgangen til skole. Barn og foreldre vil møte en engasjert personalgruppe, som ønsker å skape en best mulig hverdag hver dag for barna, foreldre og personal. Tilhørighet, fellesskap, respekt for hverandre og et godt foreldresamarbeid er avgjørende for at vi sammen skal få til et innholdsrikt år som **bobler av liv og hverdagsmagi**.

§10 i barnehagens vedtekter sier: «Hvert barn med barnehageplass skal ha minst 4 hele ferieuker i løpet av barnehageåret. I tillegg kommer 5 dager fri på grunn av planleggingsdager». Barnehagens planleggingsdager er essensielle arenaer der hele personalgruppen er samlet. Planleggingsdagene i MIGRAS brukes til faglig utvikling. Med faglig utvikling mener vi blant annet kompetanseheving i form av kurs, IGP arbeid (individuell, gruppe og plenum), praktisk arbeid, plan og vurderingsarbeid. **Dette er planleggingsdager for barnehageåret 2022-2023: 12.08.22, 16.11.22, 02.01.23, 10.03.23, 19.05.23**





Bjørnungen, 0 - 3 år

På Bjørnungen jobber det en pedagogisk leder, en barnehagelærer og to assistenter.

E-post: bjornungen@missingmyr-barnehage.no

Telefon: 69 28 17 80 # 5

Telefon: 92 06 42 33

Ulvungen, 3 - 6 år

På Ulvungen jobber det en pedagogisk leder, en barnehagelærer og en assistent

E-post: ulvungen@missingmyr-barnehage.no

Telefon: 69 28 17 80 # 3

Telefon: 92 06 51 12

Rådyrkalven, 0-3 år

På Rådyrkalven jobber det en pedagogisk leder, en barnehagelærer og to assistenter.

E-post: raadyrkalven@missingmyr-barnehage.no

Telefon: 69 17 28 80 # 4

Telefon: 92 06 51 07

Villhesten, 3-6 år

På Villhesten jobber det en pedagogisk leder, en barnehagelærer og en assistent

E-post: villhesten@missingmyr-barnehage.no

Telefon: 69 28 17 80 # 2

Telefon: 92 03 67 42



Kontaktinformasjon til administrasjon

Missingmyr Barnehage AS

Besøksadresse:

Granittveien 9, 1640 Råde

Postadresse:

Postboks 118, 1701 Sarpsborg

Styrere:

Kristine O. Hjelteig

Tlf: 69 28 17 80 # 1

E-post: styrer.missingmyr@migras.no

Daglig leder:

Margaret Hestø Tlf: 69 16 10 55

E-post: migras@migras.no

Eier: Camah Holding AS

Åpningstid: 06.45- 17.00

Vurdering av fjorårets miljøarbeid

Missingmyr Barnehage AS er stolte av å ha stort fokus på miljøarbeid.

I løpet av barnehageåret 2021 – 2022 har barnehagens arbeid med miljø vært variert og innholdsrikt. Det er forskjell på hvordan vi arbeider på liten og stor avdeling, men felles for begge er at miljøarbeidet setter preg på barnehagehverdagen. Barna på småbarnsavdelingen får sitt første møte med kildesortering, og utvikler kontinuerlig sine kunnskaper rundt sortering gjennom barnehageårene. Småbarnsavdelingene har for eksempel ført samtaler med barna mens de har sortert avfall i riktige dunker, og på storbarnsavdelingene har det vært gjennomført samtaler og refleksjon rundt avfall og forsøpling. Vi har hatt som mål i disse situasjonene å oppmuntre barna til undring og refleksjon, slik at vi kan føre samtaler med barna om ting de er opptatt av. Det har blitt til mange samtaler i etterkant.

Høsten 2016 startet vi opp med varmkompostering. Barna er med i arbeidet når vi kaster matavfall i komposten, og ser utviklingen fra matavfall til jord. Målet vårt er å kompostere det meste av matavfallet, slik at vi kan lage vår egen jord til dyrking av ulike grønnsaker og vekster. Våren 2021 fikk hver avdeling sin egen varmkompost. Dette er med på å bidra til at hver avdeling får større eieforhold i prosjektet og at alle barna inkluderes i arbeidet ut i fra alder og modenhet.

Vi har videreført fokuset med å plukke søppel i nærmiljøet. Barna har deltatt i stor grad selv og vi har også hatt med Pingla på oppdagelsesferd for å øke miljøfokus. Barna har mange tanker og refleksjoner rundt forsøpling og vi undrer oss stadig sammen over hvorfor det kastes så mye søppel i naturen. Vi har også blitt flinkere til å bruke både naturmaterialer, gjenbruk og å bruke opp de materiale vi allerede har tilgjengelig rundt oss. I år har vi i større grad fokusert på miljøvennlige produkter, noe som da vil si at produktene vi har kjøpt inn koster mer. Igjen vil dette si at vi ikke kan kjøpe inn like mye, og vi har vært kreative med de produktene vi allerede har.

Sommeren 2021 lagde vi insekts hotell. Barna hjalp til å male hotellet før vi fylte «rommene» med ulike naturmaterialer.

Prosjektet skapte stor forundringsglede og barna pratet om dette prosjektet i lang tid i etterkant.

I løpet av vinteren 2022 har vi satt fokus på de økende strømprisene som det snakkes så mye om i media og sammen har vi reflekter med barna i forhold til årsaker til de økte prisene. Sammen kom vi frem til at manglende naturressurser er en av årsakene og i ettertid har vi fokusert på å ikke bruke flere ressurser enn vi trenger. Det har blant annet resultert i at barna har hjulpet til med å skru av lys i rom vi ikke oppholder oss i, lukke dører slik at vi holder på varmen i rommet m.m.

Vi voksne har også blitt mer bevisste på vårt forbruk og vi har fokusert på våre vaner og sett hvilke grep vi kan gjøre for å bidra. Felles innkjøp av mat og ikke minst være flinke til å bruke opp de matvarene vi har vært enkle men viktige grep. Dele på tvers av avdelingen slik at vi ikke kjøper inn unødvendige matvarer som går ut på dato før vi får brukt det. Dette har gitt et annet perspektiv i forhold til at barna nå oppleve ulike matvarer som de andre avdelingene gjerne kjøper inn.



Miljøbarnehage

«Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.» (Rammeplan, s.10). For barna betyr dette at alle har fokus på miljøet og omgivelsene rundt oss. Barna får kunnskap om miljø og miljøarbeid gjennom samlinger og prosjektarbeid. Videre vil barna få egne erfaringer i hverdagen som er basert på kunnskap fra barnehagehverdagen. Barna blir godt kjent med miljømerket på ulike produkter vi benytter i barnehagen, noe som de kan videreformidle hjem.

For oss er det å jobbe i en miljøbarnehage preget av kunnskap om bærekraftig utvikling. Hverdagen består av å huske på hvordan vi kan ta vare på naturen og oss selv. I vår barnehage legger vi stor vekt på å benytte oss av det vi allerede har tilgjengelig inne og ute. Det innebærer at vi ikke alltid går til innkjøp av materialer og utstyr for å gjennomføre prosjektene vi planlegger og gjennomfører sammen med barna gjennom året. Vi er bevisste på å se mulighetene i gjenbruksmateriell i hverdagen vår og tar vare på og benytter disse i små og store prosjektarbeider sammen med barna.

Maten vi spiser her i barnehagen er preget av bærekraftig utvikling, som vil si at vi har fokus på litt mindre kjøtt og litt mer grønt. Vi sår grønnsaker og urter inne tidlig på våren sammen med barna, som vi senere setter ut i større kasser i den flotte grønnsakhagen vår. Her har hver avdeling sin egen kasse som vi har ansvar for å vanne, stelle og høste inn når den tid kommer. Barna våre får være med på hele prosessen fra å så små frø til å spise deilige ferske grønnsaker fra egen hage. Vi er stolte av å være en miljøbarnehage som har fokus på sunt kosthold og kortreist mat. Det som er dyrket frem benytter vi i vår egen matlaging sammen med barna. Askeladden Barnehage Borg AS handler lokalt og tenker globalt. Barnehagen serverer brød som er laget av urkorn som dyrkes på økologiske gårder i Østfold. Melet brukes til å bake deilige, sunne brød som bakes av et lokalt bakeri som leverer brødet til barnehagen vår hver uke.

Missingmyr Barnehage AS er sertifisert som Grønt flagg barnehage. Grønt flagg er en sertifisering for barnehager og skoler som skal sikre at vi jobber med bærekraftig utvikling gjennom miljøopplæring. Barnehagen organiserer miljøarbeidet og vi jobber med prosjekter innen ulike miljøtemaer i henhold til handlingsplaner vi har utarbeidet. Dette sikrer kontinuitet i vårt miljøarbeid. Vi har et eget miljøråd og miljøpoliti som skal sørge for at vi når målene vi har satt oss i forhold til FEE.

Ønsker dere å lese mer om dette, kan dere ta en titt på: www.grontflagg.no



Restavfall



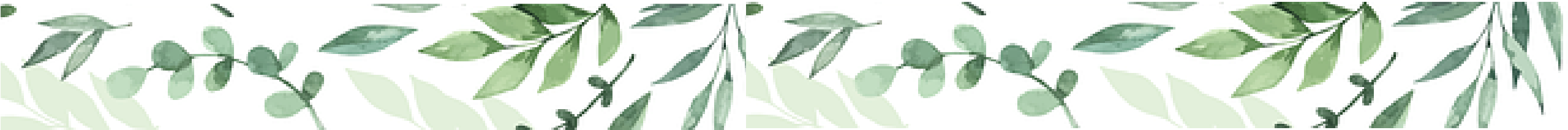
Matavfall



Papp, papir og drikkekartong



Plastemballasje



Hva vil det si å være en del av en miljøbarnehage:

For deg som jobber i barnehagen:

- Å gå foran som et godt eksempel og en god rollemodell
- At vi har et bevisst forhold til eget forbruk, både hjemme og i barnehagen
- Tilegner oss kunnskap som gjør at vi tar de riktige valgene for miljøet
- Er lojale mot det som er bestemt i fellesskap og gjennomfører tiltakene
- Reflekterer over egen praksis for å vurdere hva vi gjør bra og hva som kan bli bedre

For avdelingen:

- Å ha et bevisst forhold til bruk av miljøvennlige materialer, det være seg bruk og innkjøp av formingsmateriell, leker og inventar.
- Gjenbruk som et pedagogisk verktøy
- Kommunisere med foresatte og andre instanser på mail, transponder eller telefon for å minimere forbruk av papir
- Begrenser bruk av plast i form av poser og i stedet bruke gjenbruksnett
- På avdelingsmøter reflektere over avdelingens praksis slik at vi sikrer kvaliteten i miljøarbeidet.

For barnehagen:

- Vi tilstreber oss å handle lokalt, og tenke globalt. Det gjør vi bl.a. gjennom samarbeid med Holli mølle og Motz Bakeri i Halden. De baker sunt og næringsrikt brød bakt med økologisk mel
- Engasjement i alle ledd i barnehagen, slik at tiltakene som er bestemt blir gjennomført
- Alle ansatte må ha en felles forståelse for hva det vil si å være en miljøbarnehage og følge miljøhandlingsplanen barnehagen har utarbeidet
- Barna engasjeres i miljøarbeidet og er blant annet med på miljøgjennomgang for hele barnehagen. De er «miljøpoliti» og er med og sjekker om vi følger reglene og målene vi har satt oss



Forts. Hva vil det si å være en del av en miljøbarnehage:

For barna:

- Få kunnskap om hvorfor det er viktig å ivareta miljøet
- Gi barna nødvendig verktøy for å kunne ta de rette valgene med tanke på bærekraftig utvikling i et miljøperspektiv ved å gi de kunnskap som at plast ikke brytes ned i naturen og kan være skadelig for dyr om de får det i seg
- Være aktivt deltakende ved å bruke materialer igjen og igjen, kildesortere, bruke miljøstasjoner og medvirke til Missingmyr barnehages utforming av miljøhandlingsplaner
- Miljøengasjementet handler også om forholdet til andre mennesker det gjør vi ved å lære barna å ta vare på seg selv og andre, blant annet ved å besøke eldre på sykehjem

For foresatte:

- Å delta aktivt sammen med barna og personal i miljøarbeidet
- Ikke lar motoren stå på tomgang når den står parkert
- Gå, sykle eller kjøre kollektivt til barnehagen
- Bruke gjenbruksnett til klær som skal fraktes til og fra barnehagen



På Missingmyr Barnehage AS har vi fra september 2021 til mai 2022 kildesortert og kompostert:
28, 1 kg mat og 45,8 kg plast





Prosjektarbeid: sang og regellek

«Personalet skal fremme et inkluderende miljø, der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.»

«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» (Rammeplan, 20)

Her i Missingmyr Barnehage har vi et stort og fint uteområde som inspirerer til lek. Vi har kupert terreng og ulike figurer og apparater som står plassert rundt omkring på uteområdet både foran og bak huset. Vi voksne organiserer og deler barna i grupper slik at vi kan benytte oss av de ulike lekeområdene. Vi legger til rette for at barn skal mestre ferdigheter både for å komme inn i lek og for å opprettholde den. Vi skal veilede og være tilstedeværende voksne i barnas lek for å bidra til å inkludere barn i leken, og dette gjør vi blant annet i her og nå situasjoner.



Lekens egenverdi

I barnehagen legger vi til rette for ulike lekesituasjoner, da dette er en viktig del av barndommen. Vi skal gjennom leken fremme samhold og solidaritet, og det vil bidra til å stimulere ulike sider av barnets utvikling, både språklig, sosial og motorisk. Leken vil skape inngang til at barn eksperimenterer slik at de lærer om hvordan verden fungerer. Barn lærer også hvordan de skal fungerer i samspill med andre mennesker.

«Leken er mulighetens tankegang som hjelper en å se verden på en annen måte. Man ser et hav av gull der bakken er dekt av gråstein. Det gjør verden mye mer spennende å ferdes i!» (Brendeland. T, 2010).

«I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling». (Rammeplan, s. 47)

Sang og musikk er en stor del av hverdagen i barnehagen. Gjennom sang kan barna kommunisere, leke, bygge relasjoner, få tallforståelse og øve på språket uavhengig av alder, modenhet og språklige ferdigheter. Det skaper følelse av mestring, fellesskap, tilhørighet og inkludering.

I barnehagen har vi regelleker da dette vil bidra med å stimulere selvregulering, siden barna må bruke oppmerksomhet, hukommelse og impulshemming for å være med på leken. Barna må hele tiden være oppmerksom gjennom å lytte etter reglene i leken og de må huske de ulike reglene. For å huske reglene må barna følge godt med.





Religionsnøytral barnehage

I barnehageloven § 1a kan eier av private barnehager bestemme i vedtektene at verdiene i loven ikke skal forankres i den kristne og humanetiske arv og tradisjon. Våre barnehager har gjort en særskilt bestemmelse ut fra denne paragrafen, noe som vil si at vi er nøytrale i forhold til religioner og livssyn. Våre verdier har ikke en religiøs eller livssynsmessig forankring.

Det at vi er en religionsnøytral barnehage innebærer blant annet at vi markerer tradisjoner og begivenheter uten et religiøst innhold. Vi legger vekt på at markeringene skal inkludere alle, uavhengig av religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. Vi formidler og snakker om ulike religioner og høytider sammen med barna, men på en kunnskapsbasert måte der de ulike religionene og livssynene presenteres på en likeverdig måte.

Prosjektarbeid

«Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser» (Rammeplan, s.22).

I Missingmyr Barnehage AS er det viktig å tenke tverrfaglig og se sammenheng mellom de ulike fagområdene i rammeplanen. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Vi er opptatt av å inkludere barna i alt vi gjør, enten vi arbeider med språk, omsorg, mat, lek, planlegging, bærekraftig utvikling, etikk, medvirkning, demokrati eller annet. Prosjektarbeid og det daglige arbeidet skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ. Vi bruker leken som utgangspunkt og det er viktig at vi veksler mellom spontane og planlagte aktiviteter. Barna oppmuntres til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting.

Gjennom ulike prosjekter tar vi utgangspunkt i hva som opptar barna og deres nysgjerrighet. Barna opplever medvirkning i hverdagen ved at personalet respekterer og anerkjenner deres måter å oppleve verden på. Prosjekt gjennomføres på barnas premisser.

Vi jobber spontant ut i fra barnas nysgjerrighet og knytter dette opp mot barnehagens planer, satsningsområder og barnas sosiale kompetanse. Det stilles store krav til personalets evne til å fange opp barnets innspill, uansett alder. Vi er støttende, veileder barna for å føre prosjektet videre og vi skal undre oss sammen med barna. Personalet skal bidra til at alle barn skal kunne oppleve glede, humor, spenning og engasjement. Vi må kontinuerlig være tilstedeværende og delaktige voksne. Det innebærer blant annet å være tålmodige, lydhøre, nysgjerrige, gode rollemodeller for å inspirere til ulike type prosjekter. De voksne må hele tiden øve seg på å få øye på hva barna interesserer seg for. I prosjektet er det ingen riktige eller gale svar. Prosjektet kan vare alt i fra timer til år. Det er ikke forhåndsbestemt når eller hvordan prosjektet avsluttes, det er opp til barna og deres nysgjerrighet. Vi dokumenterer hva, hvordan og hvorfor vi har hatt de ulike prosjektene. På avdelingene synliggjøres prosjektarbeidet med blant annet begrepsplakater, film, bilder og formingsaktiviteter som barna lager på avdelingen. I månedspostene kan dere lese hvordan vi gjennomfører og dokumenterer prosjektene. Prosjektene vil være tverrfaglige og elementer fra de syv fagområdene i rammeplanen vil være en del av dette.

Mat og helse

«Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse» (Rammeplan, s.49).

Missingmyr miljøbarnehage AS er opptatt av sunt kosthold og at barna skal lære om «fra jord til bord». Vi er en «5 om dagen»- barnehage som innebærer at vi har forpliktet oss til å servere frukt og grønt til alle våre måltider. Vi er bevisste på hvor maten vi spiser kommer fra, og at det samsvarer med en bærekraftig utvikling. Vi har fokus på kortreist mat, handle lokalt og lage det meste av maten fra bunnen av. Vi har vår egen grillhytte hvor vi har mulighet til å tilberede mat.

Vi serverer frokost, lunsj og et fruktmåltid i løpet av dagen. Til alle måltider drikker barna vann og melk. Barna har tilgang til egne vannflasker som de drikker av ved behov. I følge helsedirektoratet skal måltidene i barnehagen være en pedagogisk arena der barna får medvirke i mat og måltidsaktiviteter. Vi har to varmlunsjmåltider i uka, og barna er med på å planlegge hva vi skal spise. Barn og personalet forbereder dagens måltid sammen, der vi har fokus på å lage riktig mengde, slik at det kastes mindre mat. De er med og kutter grønnsaker, rører i grytene, dekker på bordet og rydder av. Vi er opptatte av at barna får i seg et variert, smaksrikt og næringsrikt måltid innenfor næringsgruppene: fisk, kjøtt, frukt, grønt og kornprodukter.

Henry – Førstehjelp for barnehagebarn er et pedagogisk læringsopplegg utviklet for barn i alderen 3-6 år. Målet er å lære de eldste barna i barnehagen om førstehjelp. Henry-opplegget er utviklet for å øke barns bevissthet om, kjennskap til og interesse for førstehjelp. Samtidig handler det om å utvikle omsorgsevne, ansvar og hjelpevilje hos barna og å spre kunnskap om Røde Kors' kjerneverdier som humanitet og nøytralitet. Ideen om at selv små barn kan ta ansvar, vise omsorg og hente hjelp er en viktig del av Henry-opplegget.



MIGRAS sine ponnier

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold og får kunnskap om dyr og dyreliv.» (Rammeplan, s.52-53)

Barnehagen har egne ponnier som står på Norum Gård i Råde. Vi bruker MIGRAS bilene for å komme oss til ponniene og vi ser at dette er et veldig populært tilbud hos barna. I stallen får barna blant annet stelle og ri/kjøre vogn med ponniene, oppleve naturen og gårdsbruk samt at de lærer turtaking, samarbeid, å ha respekt for dyrene. De får også nyttig erfaring i forhold til hvilken tilnærming og plassering vi må ha i nærheten av dyr. Vi bruker alltid sikkerhetsutstyr og vi har en erfaren ansatt som er utdannet innenfor hestefaget som er tilstede sammen med oss voksne og barn.

Fra tid til annen kommer vår stallansatt til barnehagen med ponniene slik at alle barna som ønsker kan ri og komme nærmere ponniene i trygge omgivelser. Det er svært populært å få ponniene på besøk her i egen hage.



Trygghetssirkelen – med fokus på barnets behov

«Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre.» (Rammeplan 2017, s. 15)

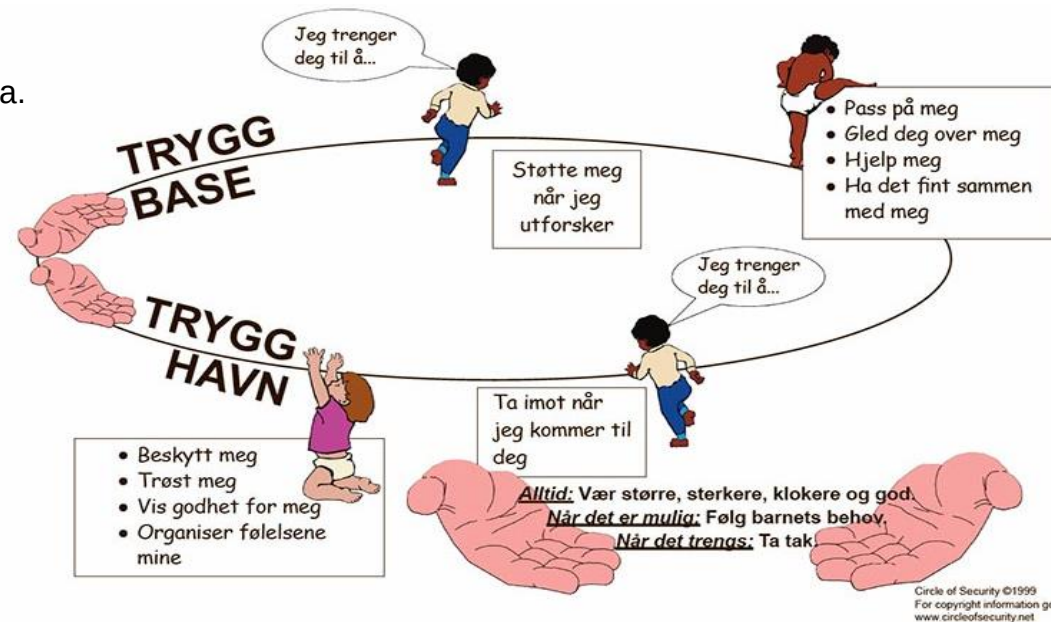
«Tilknytning og utforsking henger sammen og står i et avhengighetsforhold til hverandre. Tilknytning kan forklares ut i fra barnets avhengighet og behov for beskyttelse, mens utforskning kan forklares ut i fra barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden.» (Brantzæg, Torsteinson, Øiestad, 2015)

Circle of Security (COS) eller **Trygghetssirkenen** som den heter på norsk er et verktøy vi bruker for å forstå og møte barnas behov.

Trygghetssirkenen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. For å få til dette er det svært viktig at personalet mestrer å etablere gode og trygge relasjoner til barna. Trygge relasjoner viser seg å ha stor innvirkning på barna psykiske helse og legger grunnlaget for videre emosjonell, sosial og kognitiv utvikling.

Dersom dere ønsker å lese mer om dette finner dere informasjon her:

<http://www.tilknytningspsykologene.no/>
<https://www.circleofsecurityinternational.com/>



Barn og seksualitet

«Grunnlaget for god seksuell helse legges allerede tidlig i småbarnsalder. Barna oppdager og utforsker sin egen seksualitet, kjønnsidentitet og seksuelle identitet og stiller spørsmål relatert til kropp, kjønn og reproduksjon allerede fra 3–4-årsalder. Kunnskap om kropp, følelser og relasjoner er viktige forutsetninger for at barnet utvikler mestringskompetanse for egen helse, og legger grunnlaget for en helsefremmende livsstil og valg senere i livet.» (Snakk om det! Strategi for seksuell helse, 2017-2022, s.14, Helse og omsorgsdepartementet)

Folkehelseinstituttets forskning viser at «økte kunnskaper om forebygging av seksuelle overgrep gir bedre ferdigheter i å forebygge seksuelle overgrep». (Forskning om effekt av opplærings- og informasjonstiltak om vold og seksuelle overgrep for barn og unge 2017, FHI.)

I barnehagen vår snakker vi og undrer oss sammen med barna om temaer knyttet til blant annet kroppen, følelser, grensesetting og barns rettigheter. Som et ledd for å forebygge og avdekke seksuelle overgrep, skal vi fremover ha mer fokus på temaet barn og seksualitet. Temaet skal være en naturlig del av barnehagehverdagen.

Omsorg

«Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen» (Rammeplan, s.7).

Omsorg er en viktig forutsetning for barns utvikling, læring, dannings og for barnas trygghet og trivsel. Barnehagen legger aktivt til rette for omsorgsfulle relasjoner som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Vi arbeider for å være et miljø som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Omsorg preger alle situasjoner i barnehagen. Det kommer spesielt til uttrykk når barn leker, lærer og i overgangssituasjoner. Vi møter barnet følelsesmessig, og tilbyr trøst og veiledning når barnet har behov for det. Vi legger til rette for at alle barn skal oppleve at de blir sett, hørt og møtt på en trygg, varm og omsorgsfull måte.

Vi ønsker at barna i vår barnehage skal oppleve:

- å bli sett, hørt og møtt hver eneste dag
- et omsorgsfullt personale hver eneste dag
- trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen hver eneste dag
- en barnehage hvor de møter mye glede og humor i hverdagen



Danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap» (Rammeplan, s.21).

Danning innebærer for oss at vi skal sette barna i stand til å tenke selv. De skal søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne.

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med sine følelser og tanker. Barna skal utvikle en forståelse av at de selv har en påvirkningskraft i fellesskapet gjennom meninger, perspektiver, ulike behov og deres evne til å kunne bidra til endringer.

Vi i Missingmyr Barnehage AS møter og veileder barna gjennom denne utviklingen for at barna skal bli den beste utgaven av seg selv.

Dette gjør vi for å fremme dannings i barnehagen:

- Vi støtter barnets nysgjerrighet, aktivitet og deltakelse i fellesskapet.
- Vi støtter og synliggjør ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Vi gir barnet oppgaver eller aktiviteter der barnet føler mestring.
- Vi er interessert i hva barnet har å si og stiller spørsmål.
- Vi viser respekt ovenfor hverandre.
- Vi er gode veiledere og rollemodeller.
- Vi støtter barnets identitetsutvikling og positiv selvfølelse.



Ansvar og roller

«Barnehageeieren og alle som arbeider i barnehagen, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse. Rammeplanens øvrige kapitler inneholder plikter for barnehagens personale og omfatter alle som arbeider i barnehagen.» (Rammeplan, s. 15).

I barnehagen vår har vi ulike grupperinger slik som eier/daglig leder, styrer, pedagogisk leder, førskolelærer/barnehagelærer og assistent. **Personalet** er ansvarlige for å holde seg faglig oppdatert, være gode rollemodeller, delta aktivt med refleksjon og arbeide for utvikling i takt med samfunnet.

Barnehageeier har et overordnet ansvar for å drive barnehagen etter gjeldende lover og regler. **Styrer** er ansvarlig for det pedagogiske arbeidet, for personal og for de administrative oppgavene. **Pedagogisk leder** er ansvarlig for å sette i gang, lede og følge opp det pedagogiske arbeidet.

Vi jobber aktivt med lederutvikling gjennom hele barnehageåret. Alle ansatte har gjennomført eget kursprogram som fokuserer på medarbeiderens oppgaver og ansvar. Dette har blant annet ført til økt fokus på struktur og organisering, tydeligere kommunikasjon og dokumentasjon, større ansvarsbevissthet og at tilbakemeldinger er «ferskvare».

Vennskap, fellesskap og inkludering

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.» (Rammeplan, s. 22-23)

Vi ønsker at alle barna i vår barnehage skal glede seg til å komme til barnehagen. Både barn og voksne skal oppleve å bli møtt av store og små som er glade for å treffe akkurat deg. Barna skal støttes samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egen behov og det å ta hensyn til andres behov. Vi har et mål om at alle barn skal oppleve å ha en eller flere venner i barnehagen. Vi har fokus på at barna skal lære seg å beholde venner, og dette er noe som barna øver på gjennom sosialt samspill i leken. Vi øver daglig på å vente på tur, la andre snakke ferdig, snakke hyggelig til hverandre, være en god venn og hjelpe hverandre. Samlingsstunder og hverdagssituasjoner bruker vi til å snakke sammen om hvordan vi skal oppføre oss sammen med andre mennesker. Vi øver på å sette ord på følelser, og vi snakker mye om hva det vil si å være en god venn. Vi undrer oss sammen med barna i forhold til hvordan det er å bli holdt utenfor i leken, og hva vi kan gjøre for å invitere barna inn i leken. For å hjelpe oss i arbeidet med tema benytter vi oss blant annet av puter med print av ulike ansiktsuttrykk og «Ti små vennebøker» av Linda Palm.



Språk og språkutvikling

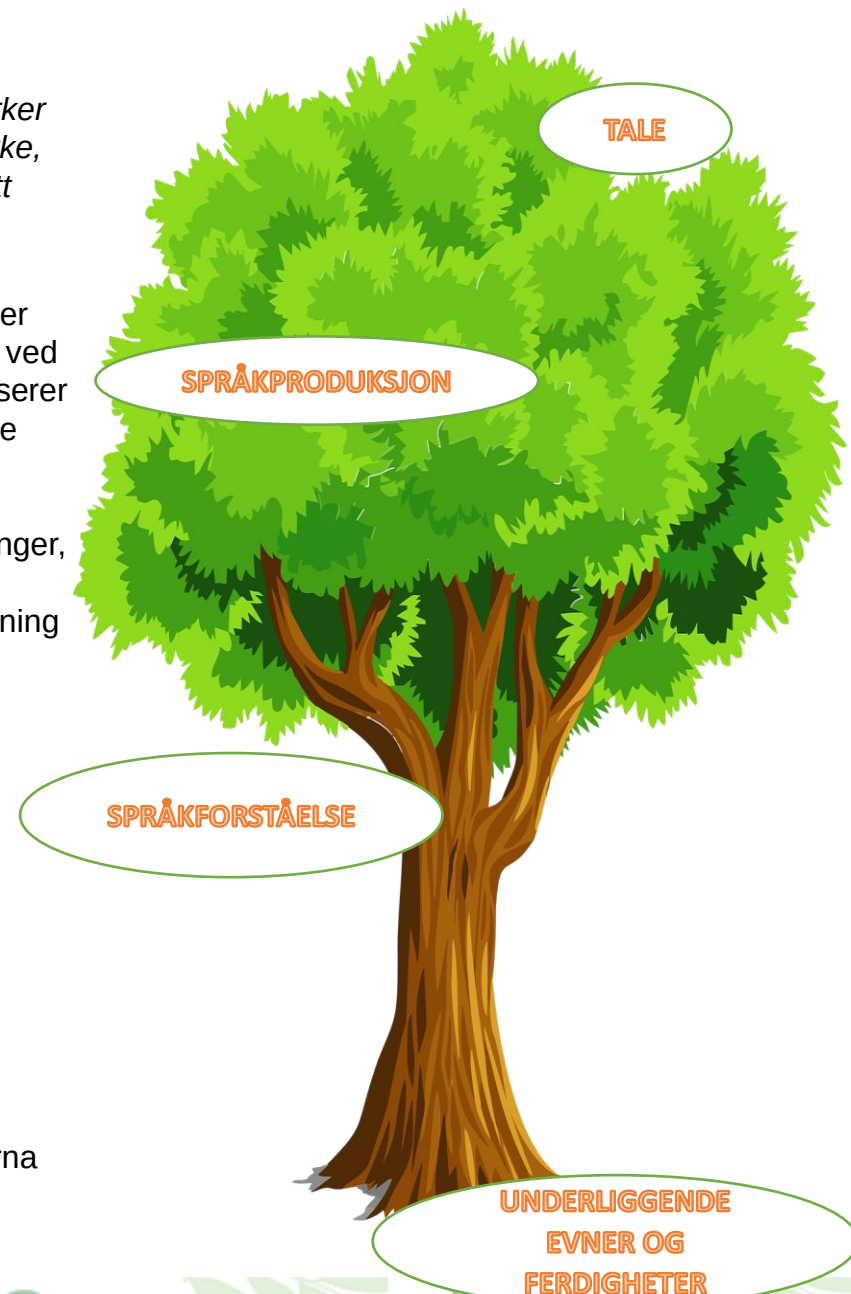
«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å «Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.» (Rammeplan, s. 23.) «Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig av hvor i landet de bor» (Rammeplan, s. 25).

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Mye av det språklige samspillet i barnehagen er knyttet til «her og nå»-situasjoner, lek, sosial læring og utvikling. God språkutvikling er viktig, både på kort og lang sikt, ved at barna bedre forstår seg selv og omverdenen. Evnene til å bruke språket er avgjørende for hvordan barnet kommuniserer med voksne og andre barn. Voksne er språkrollemodeller for barna. Dette innebærer at vi voksne til enhver tid må være bevisste vår egen språkbruk, både med tanke på tonefall, og ord og begreper.

Positive språklige forbilder er viktig å ha for barna slik at de kan utvikle gleden av å uttrykke sine tanker, følelser, erfaringer, samtidig som de kan delta i refleksjoner og diskusjoner. MIGRAS har utarbeidet et eget arbeidsdokument som er et pedagogisk verktøy for å kvalitetssikre arbeidet med språkutvikling. Bakgrunnen for dette språkutviklingsheftet er forskning som viser at vi i Norge jobber lite systematisk med språk. Språkutviklingsheftet gjør det enklere for oss å kartlegge og tilrettelegge for hvert enkelt barn og dets språkutvikling. Det er viktig å ha samtaler med barn fra de er nyfødt da småbarnsalderen er grunnleggende for språkutvikling.

Hvordan jobber vi med språk i Missingmyr?

- Vi er barnets språklige forbilder og er lydhør i kommunikasjon med barna.
- Vi sørger for at barna får et positivt og variert forhold til språket.
- Vi jobber med å få språk og kommunikasjon inn i lek og læring.
- Vi bruker metoder som for eksempel begrepsmodellen, NMT, ASK, språktre, bøker, lydbøker, sang og spill.
- Vi bruker pedagogiske verktøy som for eksempel begrepslæringsmodellen.
- Vi har fastsatte språkgrupper med planlagt innhold.
- Vi går på tur og har språket i fokus når barna stopper opp og under seg over det de ser og lurer på.
- Vi bruker språket aktivt gjennom hverdagen og vi er bevisste på hvordan vi forklarer for barn.
- Vi bruker konkrete for å bidra til barnas forståelse, ikke bare verbalt, men også for å gi et visuelt bilde. Slik vil barna bruke flere sanser på å forstå og få en dypere mening av begrepet.
- Vi bidrar til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, vi støtter flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og utvikler barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse.



Trygg trafikk

«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt» (Rammeplan, s.56).

Grunnlaget for holdninger til sikkerhet legges i barnehageårene og derfor mener vi at fokus på trafikk som tema må starte tidlig. Personalet er rollemodeller som tilrettelegger for refleksjon, risikoanalyse og forståelse, til å ta andres perspektiv og til å samarbeide. Fra samfunnets side forventes det at barn fra 5 ½ års alder skal kunne ferdes på skoleveien. Trafikksikkerhet og trafikkopplæring må følgelig integreres som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid. Missingmyr Barnehage AS ble januar 2016 sertifisert, gjennom Trygg trafikk, som Rådes første trafikksikre barnehage! Dette gjør at små og store i barnehagen er forpliktet til å fortsette det gode arbeide med trafikksikkerhet.

Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen eller de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør. Det er viktig for oss at barna er trygge på hvordan vi skal ferdes i trafikken. Dette gjør at vi fokuserer mye på den praktiske opplæringen i trafikken sammen med barna. Vi snakker om hvordan vi skal oppføre oss i trafikken og hva som forventes av oss i grupper eller i samlinger. Når vi går på tur er det alltid en voksen foran, en voksen i midten og en voksen som går bakerst. Voksne er tydelige rollemodeller og veiledere når vi ferdes i trafikken.

Tarkus- barnas trafikkvenn

Tarkus er vårt trafikkdyr og barnas trafikkvenn. Tarkus er et pedagogisk verktøy i form av en hånddukke. For barna er han et beltedyr med ni belter på ryggen, men når han kjører bil så har han ti belter. Da kaller han seg for et bilbeltedyr. Han er nysgjerrig, undrende og tålmodig. Tarkus er opptatt av trafikk og lærer barna hvordan de skal ferdes i trafikken. Vi bruker Tarkus aktivt blant annet i samlingsstund når vi har temaet trafikk og han er med når vi går på tur. Når vi kjører en av våre MIGRAS biler, er barna alltid sikret etter anbefalingene fra Trygg trafikk.

På Trygg Trafikk sin hjemmeside kan høre på sanger, lydbøker og lese i bøker sammen med barna: <https://www.barnastrafikkclubb.no/>

I barnehagen skal alle som kjører bil til barnehagen rygge bilen inn på parkeringsplassen. Trygg trafikk anbefaler alle å gjøre dette til en vane fordi du som sjåfør har bedre kontroll med omgivelsene foran bilen enn bak. Vi ønsker å gi våre barn trygghet rundt parkeringen både ved ankomst og avreise.

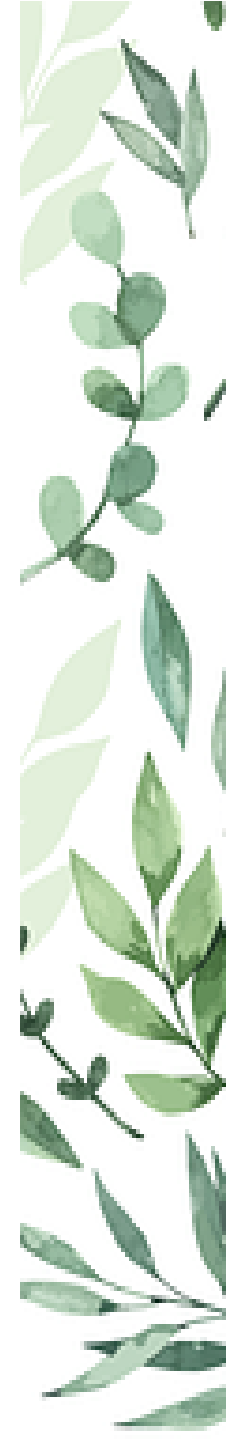




August 2022



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
31	1. Velkommen til nytt barnehageår ☺	2. Tilvenning	3. Tilvenning	4. Tilvenning	5. Tilvenning
32	8. Tilvenning	9. Tilvenning	10. Tilvenning	11. Tilvenning	12. Planleggingsdag Barnehagen er stengt
33	15. Tilvenning	16. Tilvenning	17. Tilvenning	18. Tilvenning	19. Tilvenning
34	22. Tilvenning	23. Tilvenning	24. Tilvenning	25. Tilvenning	26. Tilvenning
35	29. Tilvenning	30. Tilvenning	31. Tilvenning		



Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven § 1 og § 3. Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.» (Rammeplan, s.27).

§ 3. Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste (barnehageloven)

I følge barnehageloven skal barnets synspunkter tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Barna skal oppleve å bli hørt, og de skal være med å påvirke hverdagen på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Alle skal erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen, både daglig og over lange perioder. Dette kan for eksempel være med å velge varmmat, turdestinasjon og prosjekt. Barna skal oppleve at de blir hørt og er en del av et demokrati. Dette gjør dem mer selvstendige og i stand til å ytre sin mening i situasjoner som er viktig for dem

Dette gjør vi:

- Vi skaper tid og rom for at barna snakker om alt de ønsker, vi lytter, stiller spørsmål og gir anerkjennelse. Dette gjør vi blant annet i formelle og uformelle situasjoner i barnehagen, som for eksempel samlingsstund, rundt matbordet eller på tur i skogen.
- Vi oppmuntrer til inkludering slik at barna også lar andre barn medvirke like mye
- Vi legger til rette slik at barna hjelper til i enkle hverdagslige oppgaver
- Vi vurderer arbeidet gjennom å reflektere over- og dokumentere arbeidet vi gjør.
- Vi tar med oss det barna formidler gjennom ord og uttrykk inn i vårt vurderingsarbeid og endrer praksis ved behov.
- Vi passer på at alle barna er med på å medvirke etter barnas alder, individuelle forutsetninger, erfaringer og interesser.
- Vi har respekt og forståelse for barnas perspektiv og observerer og følger opp alle barns ulike uttrykk og behov

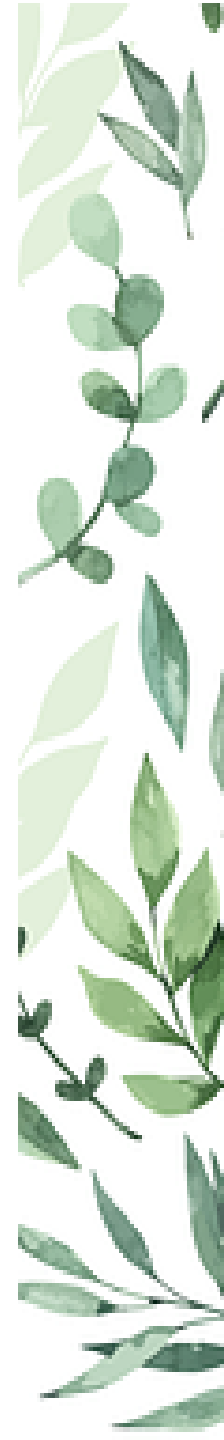




September 2022



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
35				1. Varmmat Prosjekt	2. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
36	5. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	6. Varmmat Prosjekt	7. Lek og aktiviteter ute/inne	8. Varmmat Prosjekt	9. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
37	12. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	13. Varmmat Prosjekt FORELDREMØTE 18:00- 19:30	14. Lek og aktiviteter ute/inne	15. Varmmat Prosjekt	16. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
38 	19. Brannvernssuke Tur/utedag Gruppeaktiviteter	20. Brannvernssuke Varmmat Prosjekt 	21. Brannvernssuke Lek og aktiviteter ute/inne Sende ut 	22. Brannvernssuke Varmmat Prosjekt 	23. Brannvernssuke Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten 
39	26. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	27. Varmmat Prosjekt	28. Lek og aktiviteter ute/inne	29. Varmmat Prosjekt	30. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten





Serviceerklæring



Du forventer at:

- Du og ditt barn blir møtt med åpenhet og vennlighet
- Du blir møtt av en av oss når du leverer ditt barn, med unntak av i frokosttiden
- Vi tilbyr ditt barn et variert kosthold hver dag
- Vi sikrer ditt barns behov for trygghet og omsorg
- Vi tilbyr ditt barn en variert dag med et pedagogisk tilrettelagt innhold
- Vi tilbyr oppstartsamtale, foreldresamtaler og foreldremøte i løpet av barnehageåret
- Du mottar månedsplaner i forkant og månedsposter i etterkant
- Du får innflytelse på ditt barns hverdag
- Vi dokumenterer og vurderer for å hele tiden kunne ha fremdrift i vårt pedagogiske arbeid
- Vi samarbeider med skolene i vårt nærmiljø for å kunne sikre den gode sammenhengen mellom barnehage og skole

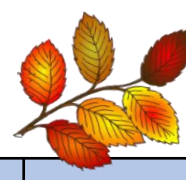
Vi forventer at du:

- Møter oss i barnehagen med åpenhet og vennlighet
- Prater med oss om det er noe som er uklart og, eller du er usikker på noe
- Holder oss oppdatert på endringer i ditt barns liv slik at vi kan sikre så gode hverdager som mulig for ditt barn
- Respekterer anbefalte føringer vedrørende sykdom og holder syke barn hjemme
- Gir oss beskjed via transponder meldingsbok dersom barnet er sykt skal ha fri, ferie m.m.
- Gir oss beskjed om det er andre som skal levere og, eller hente ditt barn i barnehagen
- Leverer og henter ditt barn innenfor barnehagens åpningstider (06.45-17.00).
- Leser og setter deg inn i informasjonen du mottar om og fra barnehagen.
- Gir tilbakemelding på vårt arbeid gjennom brukerundersøkelsen.
- Holder orden, sikrer god oversikt og påser at ditt barn til enhver tid har nødvendig utstyr i garderoben





Oktober 2022



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
40	3. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	4. Varmmat Prosjekt	5. Lek og aktiviteter ute/inne	6. Varmmat Prosjekt	7. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
41	10. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	11. Varmmat Prosjekt	12. Lek og aktiviteter ute/inne	13. Varmmat Prosjekt	14. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
42	17. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	18. Varmmat Prosjekt	19. Lek og aktiviteter ute/inne DUGNAD 18-21	20. Varmmat Prosjekt	21. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
43	24. Grønnsaksmiddag Tur/utedag Gruppeaktiviteter 	25. Varmmat Prosjekt	26. Lek og aktiviteter ute/inne	27. Pysjamasfest Varmmat Prosjekt	28. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
44	31. Tur/utedag Gruppeaktiviteter		 	  	

Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling» (Rammeplan, s. 29).

Foreldresamarbeid er viktig for både foresatte og personalet i barnehagen, dette for å skape et best mulig barnehagetilbud for barna. For å få dette til er det viktig at et tillitsforhold mellom barnehagen og foresatte dannes. Foresatte har kunnskap om sine egne barn som bidrar til at barnehagen kan påvirke til en god hverdag. Foresatte har, i samarbeid med de ansatte, en mulighet til å påvirke hvordan innholdet i barnehagehverdagen skal være. I vårt mål om å tilby et helhetlig tilbud er det viktig at foresatte bidrar med sine erfaringer og tanker rundt barnehagen og dens hverdag. Vi skal kunne videreutvikle oss og ønsker følgelig tilbakemeldinger fra dere foresatte.

Barnehagen møter alle foresatte med åpenhet, hvor det skal være en lav terskel for tilbakemeldinger og innspill.

Vi legger til rette for et godt samarbeid gjennom blant annet:

- å ha daglig kontakt ved levering og henting hvor det er utveksling av informasjon om for eksempel dagsform, opplevelser hjemme eller i barnehagen.
- å gi skriftlig informasjon gjennom årsplan, månedsplan og oppslagstavle på avdelingene.
- å oppfordrer til innspill og tilbakemeldinger i hverdagen.
- å arrangerer to foreldremøter i barnehageåret.
- å gjennomfører flere faste sosiale arrangementer i barnehagen.
- å tilbyr minst to foreldresamtaler i barnehageåret, og ellers ved behov.
- å gjennomfører årlige brukerundersøkelser.
- avholder FAU- og SU møter.
- å arrangere dugnadsplikt én gang pr. barnehageår.

Hva er FAU og SU?

«Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø» (Rammeplan, s. 30).



FAU er foreldrenes arbeidsutvalg og skal sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen. Hver avdeling har en FAU representant og en vararepresentant, som velges av foresatte på første foreldremøte. Hvor hyppig FAU-møtene skal være er opp til FAU å bestemme. Jfr. Lov om barnehager, § 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg.

FAU står fritt til å arrangere aktiviteter for foresatte og barna utenfor barnehagens åpningstider, eller i barnehagens åpningstid etter avtale med styrer/daglig leder.

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene» (Rammeplan 2017, s. 30).

SU er samarbeidsutvalget som skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foresatte og er ifølge forskriftene til barnehageloven et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ for partene som på ulike måter har et ansvar for barnehagens drift og innhold. SU består av en foresatt av FAU representantene, en valgt ansatt og styrer/daglig leder, slik at alle er representert. SU har som oppgave å godkjenne årsplan, være med å diskutere barnehagens ideelle grunnlag og skape kontakt mellom lokalsamfunnet og barnehagen.

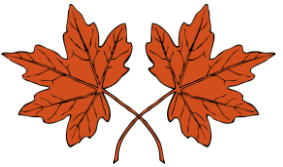
Årlig brukerundersøkelse

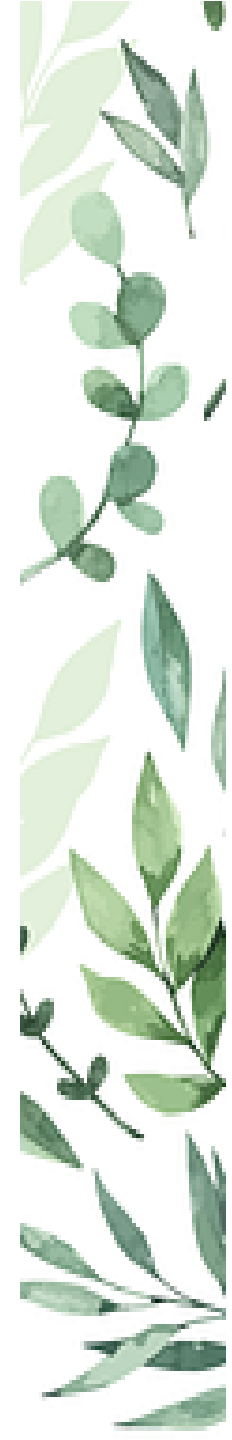
Hvert år har vi en brukerundersøkelse der foresatte har mulighet til å gi tilbakemelding på barnehagens tilbud. Din mening er viktig for oss og gjør at vi kontinuerlig kan forbedre oss. Dette er en anonym undersøkelse, og resultatet blir tatt med i vårt vurderingsarbeid.



November 2022



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
44		1. Varmmat Prosjekt	2. Lek og aktiviteter ute/inne	3. Varmmat Prosjekt	4. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
45	7. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten	8. Varmmat Prosjekt	9. Lek og aktiviteter ute/inne	10. Varmmat Prosjekt	11. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
46	14. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten	15. Varmmat Prosjekt	16. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	17. Varmmat Prosjekt	18. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
47	21. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten	22. Varmmat Prosjekt	23. Lek og aktiviteter ute/inne	24. Julegrantenning Varmmat Prosjekt 	25. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
48	28. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten	29. Varmmat Prosjekt	30. Lek og aktiviteter ute/inne		



Missingmyr Barnehage AS



Velkommen til oss!

Avdelingene våre heter:
Bjørningen
Ulvungen
Rådyrkalven
Villhesten



PLAN FOR BLEKKSPRUTEN
MISSINGMYR BARNEHAGE AS



OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE/SFO

Blekkspruten er en gruppe for alle 5- og 6-åringer i Missingmyr barnehage AS. Det gjennomføres egne samlinger med Blekkspruten. Her får barna erfaring med å være i en ensartet aldersgruppe og de blir forberedt på hva som forventes på skolen.

Overgang fra hjem til barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.» (Rammeplan, s. 33)

Ett par uker før oppstart mottar dere et informasjonsskriv som vi kaller «Velkomstbrev». Heftet inneholder også annen nyttig informasjon om barnehagen og tilvenning/overgang fra hjem til barnehage. Det er viktig at foresatte har en positiv innstilling til barnehagen og tar seg god tid til å være sammen med barnet i oppstarten for å trygge det. Dette vil også hjelpe personalet i barnehagen til å bli godt kjent med barnet. Hvor lang tid barnet trenger for å bli trygg avhenger av barnets alder, modenhet og tidligere erfaringer. Hvert barn trenger i denne perioden ofte mye voksenkontakt. Ingen barn/foreldre er like og derfor er det umulig å gi råd som passer for alle, men vi ønsker at hvert barn og foreldrepar skal bli møtt ut fra sine behov. Å ha noen kjente ting i barnehagen gjør ofte oppstarten bedre for barnet, f.eks. smokk, bamse o.l. Minoritetsspråklige foreldre kan lage en liste over hverdagslige ord på morsmål, dersom barnet ikke kan eller forstår norsk, slik at personalet kan forstå noen av barnets ytringer og behov. Ca. 3 uker etter oppstart vil vi ha en samtale for å prate om hvordan den første tiden i barnehagen har gått.

Overgang innad i barnehagen

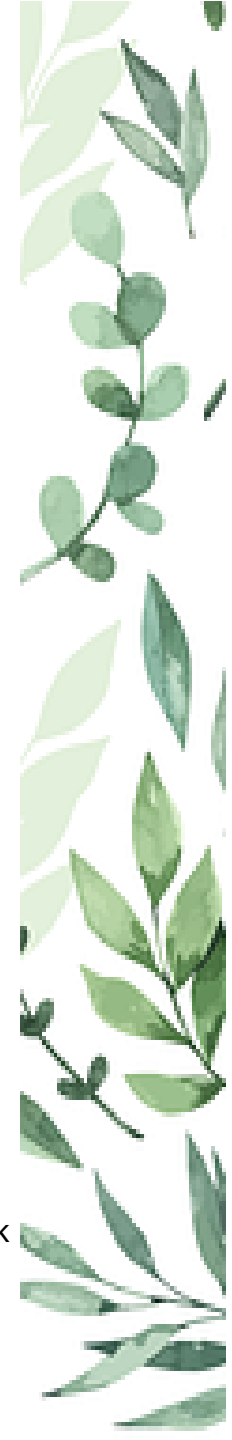
«Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.» (Rammeplan, s. 33)

Vi har utarbeidet et eget årshjul for å sikre en god overgang når barna skal starte på en ny avdeling, internt i barnehagen vår. Arbeidet starter allerede i mars/april måned med å besøke den nye avdelingen, for å bli kjent med barna og personalet som jobber der. Vi sørger for å flytte barna sammen med barn de kjenner godt.

Overgang fra barnehage til skole

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.» (Rammeplan, s. 33-34)

De eldste barna i Askeladden Barnehage Borg AS kalles for «Blekkspruten» og de har aktiviteter sammen en gang i uka. Tanken bak dette er at barna skal få erfaring med å være i en ensartet gruppe, og få erfaring på hva som forventes når de begynner på skolen. Sarpsborg kommune har utarbeidet et årshjul for overgang og gode sammenhenger mellom barnehage og skole. Dere får tilsendt *Siste året i Askeladden Barnehage Borg AS* på høsten ved oppstart til nytt barnehageår.

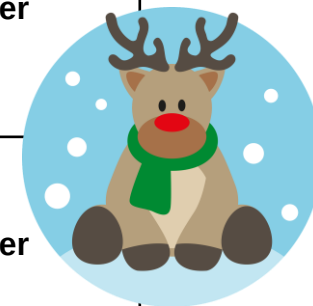




Desember 2022



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
48				1. Varmmat Prosjekt	2. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
49	5. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	6. Varmmat Prosjekt	7. Lek og aktiviteter ute/inne	8. Varmmat Prosjekt	9. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
50	12. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	13. Varmmat Prosjekt	14. Lek og aktiviteter ute/inne	15. Julenissebord Varmmat Prosjekt	16. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
51	19. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	20. Varmmat Prosjekt	21. Lek og aktiviteter ute/inne	22. Varmmat Prosjekt	23. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
52	26. 2. Juledag	27. Varmmat Prosjekt	28. Lek og aktiviteter ute/inne	29. Varmmat Prosjekt	30. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten

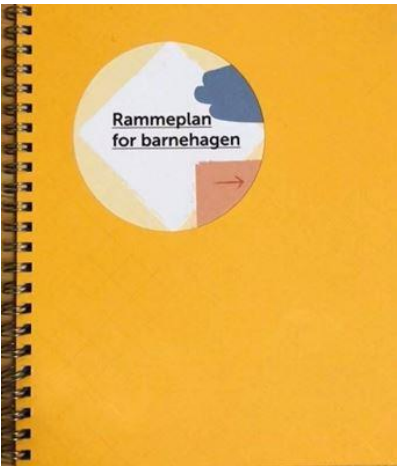
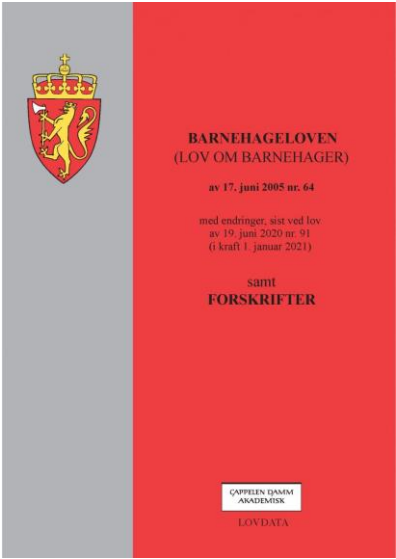


Lov om barnehager

«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.» (Lov om barnehager, 2006).

«Lov om Barnehager og Rammeplan for barnehager er våre styringsdokumenter. Barnehagens samfunnsmandat er nedfelt i rammeplanen, og sier at vi skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem. Videre er FN barnekonvensjon også et viktig styringsdokument og sier bl.a. noe om barns rett til medvirkning. Barns rett til medvirkning er samtidig nedfelt i Barnehageloven.» (Hentet fra Virksomhetsplan 2018-2022).

Vårt barnehagetilbud bygger på «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver». «Eier og alle som arbeider i barnehagen skal oppfylle målene og kravene i rammeplan med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse» (Rammeplan 2017, s 15). De ansatte i barnehagen skal legge til rette for at barna skal få varierte erfaringer gjennom å reflektere over sin egen praksis og lære gjennom lek og sosialt samspill. Barna lærer å leke gjennom å tilegne seg sosiale ferdigheter og være betydningsfulle i barnegruppa. Målet er en trygg barnehage med kvalifiserte og omsorgsfulle voksne, en barnehage der barna kan lære, trives og leke.

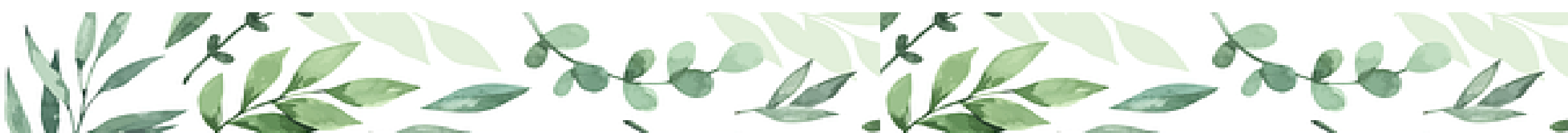


Rammeplan for barnehagen

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å utforske, leke, lære og mestre. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.» (Rammeplan, s 22)

Rammeplanen er grunnlaget for barnehagens drift og setter mål for oss som personal og barnehagens innhold. Vi utarbeidet en implementeringsplan i august 2017 hvor målet var å implementere den nye rammeplan i vår barnehage. Ordet «implementering» innebærer både planlegging, iverksetting og gjennomføring. Det handler konkret om hvordan vi skal bruke rammeplanen og hvordan vi skal jobbe med den i det praktiske arbeidet. Vi har jobbet med implementering av rammeplan på personalmøter, avdelingsmøter og i barnehagehverdagen.

Når vi har jobbet med implementeringen har vi tatt i bruk kunnskapen, verktøyene og rammeplanen er en naturlig del av barnehagehverdagen. Vi har systematisk gått igjennom rammeplanen måned for måned sammen med barna og dette blir det dokumentert i månedsplan og post.





Januar 2023



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	2. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	3. Varmmat Prosjekt	4. Lek og aktiviteter ute/inne	5. Varmmat Prosjekt	6. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
2	9. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	10. Varmmat Prosjekt	11. Lek og aktiviteter ute/inne	12. Varmmat Prosjekt	13. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
3	16. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	17. Varmmat Prosjekt	18. Lek og aktiviteter ute/inne	19. Varmmat Prosjekt	20. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
4	23. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	24. Varmmat Prosjekt	25. Lek og aktiviteter ute/inne	26. Varmmat Prosjekt	27. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
5	30. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	31. Varmmat Prosjekt			

Dokumentasjon og vurderinger

”Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.” (Rammeplan, s.38)

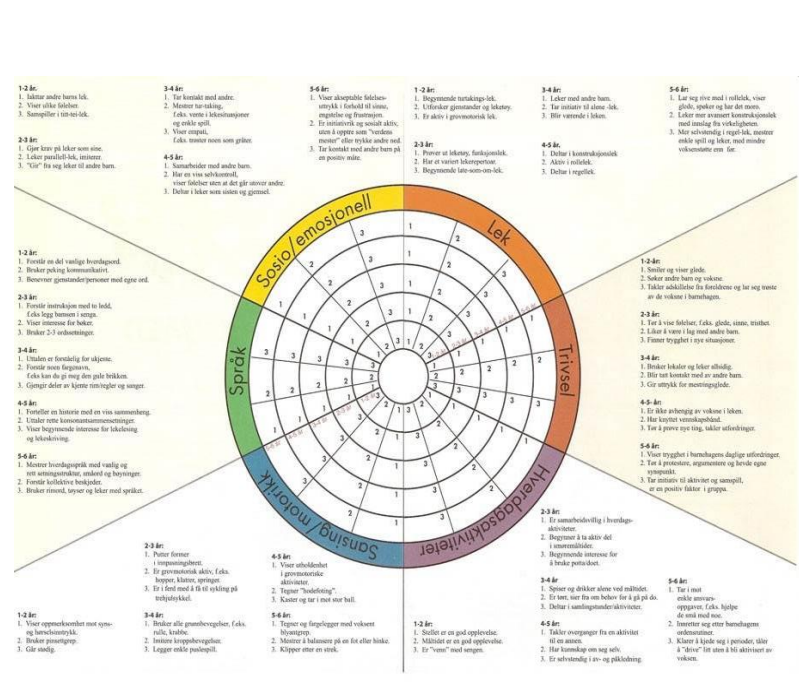
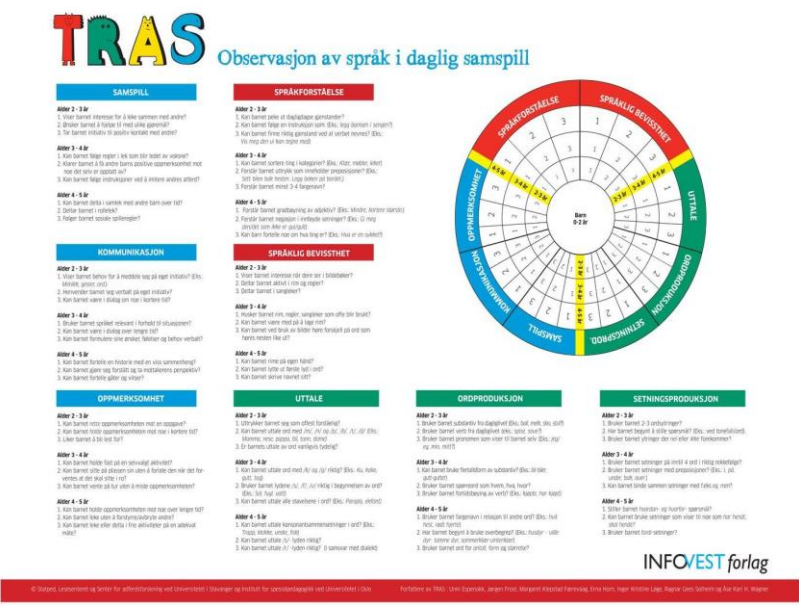
”Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.” (Rammeplan, s.39)

Virksomhetsplan, årsplan, månedsplan og månedspost er dokumentasjon på barnehagens innhold, oppgaver og planer. Dokumentasjon handler om å «fange» hverdagen. Vi dokumenterer hverdagen i ulike former som for eksempel dagsreferater, dagstavler, via bilder m.m. Både før og etter prosjekter henger avdelingene opp inspirasjon/dokumentasjon av hvordan prosjektet kan/har utviklet seg. Hver avdeling har sin faste prosjektvegg.

Vi observerer og dokumenterer enkeltbarns utvikling og benytter ulike verktøy som «TRAS» (Tidlig registrering av språkutvikling), «ALLE MED» (skjema som gir et helhetlig bilde av barnet og hva det mestrer) ved behov og observasjonsskjema. Disse benyttes eventuelt videre i foreldresamtaler og foresatte har rett til å se dokumentasjon om egne barn. To ganger per år inviteres foresatte til samtale med en av de ansatte på sin avdeling hvor barnets trivsel og utvikling drøftes og vurderes. Vi tilbyr også oppstarts samtale tre uker etter at barnet har startet i barnehagen.

Barnehagen arbeider systematisk med vurderingsarbeid og i etterkant av hver måned mottar foresatte en vurdering av forrige måneds arbeid fra sin avdeling. Personalet vurderer på avdelingsmøter, personalmøter og i ulike grupper, alt som skjer i hverdagen vurderes fortløpende og skriftlig gjøres. Som for eksempel måltidsituasjon, samlingsstund, dagsrytme, samspill, gruppesammensetninger, satsningsområde, månedsplaner osv. Resultatet av vurderingen legges til grunn for videre planlegging og sørger for en kontinuerlig utvikling av barnehagens arbeid som pedagogisk virksomhet.

«Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen». (Rammeplan, s. 39)

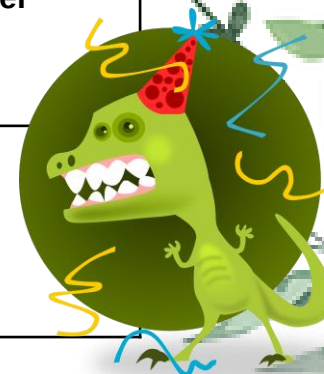




Februar 2023



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5			1. Lek og aktiviteter ute/inne	2. Varmmat Prosjekt	3. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
6	6. Samefolketsdag Tur/utedag Gruppeaktiviteter	7. Varmmat Prosjekt	8. Lek og aktiviteter ute/inne	9. Varmmat Prosjekt	10. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
7	13. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	14. Varmmat Prosjekt	15. Lek og aktiviteter ute/inne	16. Varmmat Prosjekt	17. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
8	20. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	21. Varmmat Prosjekt	22. Lek og aktiviteter ute/inne	23. Varmmat Prosjekt	24. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
9	27. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	28. Fargefest Varmmat Prosjekt			



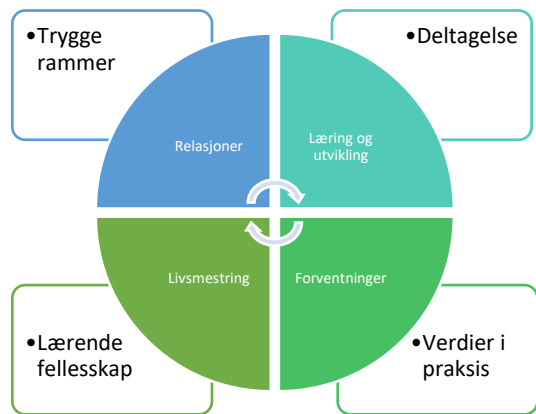
Progresjon

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter» (Rammeplan, s.44).

Barna skal gjøre seg erfaringer og få utfordringer som gir dem muligheter til å lære nye ting. Barnehagen skal bidra til at barna finner en balanse mellom opplevelse av mestring og utfordringer. Vi legger vekt på læring gjennom lek og gode samspillsituasjoner mellom barn, og mellom barn og voksne. Vår jobb er å planlegge, gjennomføre, dokumentere og tilrettelegge for alle barna. Vi kartlegger og sikrer progresjon gjennom blant annet foreldresamtaler, språkheftet og kartlegginger.



Alle barn skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet ved:



Barnehagens digitale praksis

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier» (Rammeplan, s.44).

Ved bruk av digitale verktøy skal barnehagen være aktive sammen med barna, samtidig skal det brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Vi bruker digitale verktøy for å utforske, leke, og skaper noe gjennom digitale uttrykksformer. Vi bruker det sammen med barna når vi skal innhente kunnskap, for eksempel knyttet til prosjektarbeid. Vi deltar og er med på undringen i læringsprosessen, slik at barna utvikler forståelse knyttet til bruken av digitale verktøy. Vi er bevisste på forskjellen mellom konsum og produksjonsapper. Vi benytter oss blant annet av appene: «Book creator», «Drawing pad», «Kid- spiration». Med disse appene kan barna blant annet lage tankekart, bøker, bruke tegnebrett, utforske og ha individuelle prosjekter som lagres i egne mapper. Her er det kun vår egen fantasi som setter stopper. Dette er apper som barna vil kjenne igjen når de begynner på skolen. Vi bruker også PC, prosjektor, digitalt kamera m.m.





Mars 2023



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
9			1. Lek og aktiviteter ute/inne	2. Varmmat Prosjekt	3. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
10	6. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	7. Varmmat Prosjekt	8. Lek og aktiviteter ute/inne	9. Varmmat Prosjekt	10. Planleggingsdag Barnehagen er stengt
11	13. Brannvern suke Tur/utedag Gruppeaktiviteter 	14. Brannvern suke Varmmat Prosjekt 	15. Brannvern suke Lek og aktiviteter ute/inne 	16. Brannvern suke Varmmat Prosjekt 	17. Brannvern suke Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten 
12	20. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	21. Varmmat Prosjekt	22. Lek og aktiviteter ute/inne	23. Varmmat Prosjekt	24. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
13	27. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	28. Varmmat Prosjekt	29. Lek og aktiviteter ute/inne	30. Varmmat Prosjekt	31. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten

Barnehagens fagområder

Her er noen eksempler på hvordan vi jobber med fagområdene i Missingmyr:

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold» (Rammeplan, s. 47).

Kommunikasjon, språk og tekst

«Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling» (Rammeplan, s.48)

- Vi bruker språket aktivt gjennom lek, opplevelse og læring
- Vi bruker sang, rim, regler og dramatisering som formidlingsverktøy i hverdagen.
- Vi fokuserer på gode samtaler
- Vi har i MIGRAS utarbeidet et språkdokument som våre avdelinger arbeider etter. Vi arbeider etter temaene: «Meg selv», «Natur miljø og årstider», «Sang og musikk», samt «Mat og helse»
- Vi bruker språket til å løse konflikter og skape gode relasjoner, på tvers av alder og kjønn



Nærmiljø og samfunn

«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden» (Rammeplan, s. 56)

- Vi går på turer i nærmiljøet
- Vi oppmuntrer barna til å erfare at deres meninger teller og utgjør en forskjell i hverdagen
- Vi gjør barna kjent med-samene som Norges urfolk, og erverve kunnskap om samisk kultur.
- Vi legger til rette for at barna skal erfare at alle opplever utfordringer
- Vi legger til rette for at barna skal erfare at alle har like muligheter til deltagelse
- Vi legger til rette for at barna skal erverve kunnskap om lokal historie og tradisjoner

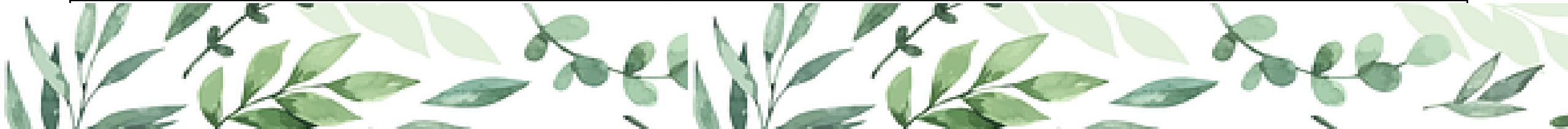




April 2023



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
14	3. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	4. Varmmat Prosjekt	5. Barnehagen stenger kl. 12.00!	6. Skjærtorsdag	7. Langfredag
15	10. 2. påskedag	11. Varmmat Prosjekt	12. Lek og aktiviteter ute/inne	13. Varmmat Prosjekt	14. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
16	17. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	18. Varmmat Prosjekt	19. Lek og aktiviteter ute/inne	20. Varmmat Prosjekt	21. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
17	24. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	25. Varmmat Prosjekt	26. Lek og aktiviteter ute/inne	27. Varmmat Prosjekt	28. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten



Kropp, bevegelse, mat og helse

«Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, samtidig som de blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold» (Rammeplan, s.49).

- Vi arbeider med selvstendighetstrening gjennom barnehagedagen ved å blant annet tilrettelegge for at barna har mulighet for ro og hvile ved behov
- Vi har fokus på viktigheten av gode rutiner med håndhygiene, både i forbindelse med for eksempel matlaging og dobesøk
- Vi lager sunne og næringsrike måltider hvor all mat lages fra bunnen av, i samarbeid med barna
- Alle avdelingene er ute i all slags vær, og benytter seg aktivt av barnehagens områder, nærområder og andre tilbud, slik at barna utvikler sine motoriske ferdigheter



Natur, miljø og teknologi

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold. Samtidig skal de få gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (Rammeplan, s.52).

- Vi er en miljøbarnehage og har et sterkt fokus på bærekraftig utvikling. Dette vil dere se i barnehagen, i våre planer og praksis
- Vi ligger godt plassert med nærhet til skog og mark. Dette legger grunnen for at vi kan utforske naturen, samtidig som vi kan bli kjent med dyr, insekter, fugler og planter
- I 2017 ble barnehagen «Grønt flagg»- sertifisert. Du kan lese mer om hva det innebærer under barnehagens verdigrunnlag: miljøbarnehage
- Vi bruker naturen som lekeplass når vi er på tur
- Vi er ute i barnehagen ved alle årstider og benytter ofte grillhytta til å lage mat og skape gode opplevelser
- Vi har et sterkt fokus på kildesortering og kompostering. Vi måler opp hvor mye mat vi kaster. Videre har vi en målsetning om å minske plastbruk
- Hver avdeling har sin egen miljøhjelper i Pingla





Mai 2023



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18	1. Arbeidernesdag Barnehagen stengt	2. Varmmat Prosjekt	3. Lek og aktiviteter ute/inne	4. Varmmat Prosjekt	5. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
19	8. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	9. Varmmat Prosjekt	10. Lek og aktiviteter ute/inne	11. Varmmat Prosjekt	12. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
20	15. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	16. Vi markerer grunnlovsdagen	17. Grunnlovsdagen Barnehagen stengt	18. Kristihimmelfartsdag Barnehagen stengt	19. Planleggingsdag Barnehagen er stengt
21	22. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	23. Varmmat Prosjekt	24. Lek og aktiviteter ute/inne	25. Varmmat Prosjekt	26. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
22	29. 2. Pinsedag Barnehagen stengt	30. Varmmat Prosjekt	31. Lek og aktiviteter ute/inne		



Etikk, religion og filosofi

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi» (Rammeplan, s.54).

- Vi er en religionsnøytral barnehage. Vi snakker **om** og undrer oss **over** likheter og ulikheter ved ulike religioner og livssyn.
- Vi har fokus på Barnekonvensjonen og at alle i barnehagen skal være vennlige og snille med hverandre
- Vi skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra til egen og andres læring
- Vi legger til rette for at barna har muligheter til å utforske og undre seg over alle små og store utfordringer i livet
- Vi legger til rette for at barna erfarer å gi uttrykk for tanker og følelser
- Vi har nulltoleranse for mobbing. Vi har bestått et 3-årig nettkurs i «Barnehagemiljø og krenkelser» ved Høgskolen i Innlandet.

Kunst, kultur og kreativitet

«Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede, samtidig som de møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer» (Rammeplan, s.51).

- Vi anerkjenner det skapende og kreative barnet ved å legge til rette for at barna har mulighet til å utfolde seg på akkurat den måten de selv ønsker
- Vi benytter oss av sang, rim og regler, både eksisterende og de vi selv skaper i samarbeid under samling
- Vi har et eget snekkerverksted
- Vi benytter kunst- og håndverkmateriale, slik at barna skal kunne utforske sine kreative sider.
- Barna uttrykker seg gjennom ulik musikk og dans, vi får også et innblikk i ulike kulturer ved at vi bringer mangfold inn i alle aktiviteter.

Antall, rom og form

«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna skal utforske og oppdage matematikk i dagligliv i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende» (Rammeplan, s.53)

- Vi utforsker og oppdager matematiske fenomener i dagliglivet og naturen
- Vi øver på å telle, måle og veie
- Vi utforsker for eksempel hvordan ting ser ut og sammenligner former vi finner inne og ute
- Vi legger til rette for og gir barna tilgang til ulike typer spill, puslespill, klosser, leker og formingsmaterieell
- Områder vi er innom er sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall m.m.





Juni 2023



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
22				1. Varmmat Prosjekt	2. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
23	5. Miljødagen Tur/utedag Gruppeaktiviteter	6. Sommerfest	7. Lek og aktiviteter ute/inne	8. Varmmat Prosjekt	9. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
24	12. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	13. Varmmat Prosjekt	14. Lek og aktiviteter ute/inne	15. Varmmat Prosjekt	16. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
25	19. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	20. Varmmat Prosjekt	21. Lek og aktiviteter ute/inne	22. Varmmat Prosjekt	23. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten
26	26. Tur/utedag Gruppeaktiviteter	27. Varmmat Prosjekt	28. Lek og aktiviteter ute/inne	29. Varmmat Prosjekt	30. Tur/utedag Gruppeaktiviteter Blekkspruten

Lek og læring

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling». (Rammeplan, s.20)

I Missingmyr Barnehage AS skal vi sørge for at barna får en varierende hverdag med ulike erfaringer og opplevelser. Barnehagen har jobbet med et prosjekt knyttet til inkluderende barnehagemiljø. Kurset heter «Barnehagemiljø og krenkelser» og er i regi av Høgskolen i Innlandet. Barnehagen avsluttet kurset våren 2021. Vi jobber videre med å fremme et kontinuerlig og systematisk trygt og inkluderende barnehagemiljø. Målet vårt er å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser.

I frilek, uten voksenstyring bestemmer barna selv og kan dermed sette virkeligheten til side og ta i bruk fantasien. Leken er forbundet med lystfølelse, spenning og har derfor en sterk tiltrekningskraft på barn.

- ✓ Det typiske for frileken er at den er indremotivert, spontan og egeninitiert.
- ✓ Avdelingene er innredet for å innby til lek på barnas eget initiativ.
- ✓ Leker og aktiviteter er alltid tilrettelagt barnas nivå.
- ✓ Personale er til enhver tid tilgjengelige som veiledere og innehar forskjellige roller i barnas lek. Dette skjer på barnas premisser.
- ✓ Barnet tør mer i frilek enn i lek arrangert av voksne.
- ✓ I leken bearbeider barna ting de opplever eller har opplevd. Leken bidrar til at de blant annet lærer seg å samarbeide, inngå kompromiss og forhandle med andre barn.

Likestilling og likeverd

«Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.» (Rammeplan, s.9)

I Missingmyr Barnehage jobber vi med å fremme likeverd og likestilling på tvers av faktorer som kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk og religion. Målet er at barnas ulike perspektiver, forutsetninger og erfaringer, gjennom personalets veiledning, skal gi barna mulighet til å lære av hverandre og utvikle en dypere forståelse, respekt og empati med andre mennesker. I tillegg vil dette arbeidet kunne hjelpe barna til å utvikle et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Vi er bevisste på og arbeider kontinuerlig med personalets ansvar for å reflektere over egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme disse verdiene, samt ansvaret barnehagen har for å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestengning, mobbing, krenkelser og trakassering.

«Alle barnehager, uansett eierforhold, er forpliktet til å drive barnehagen i samsvar med dette felles verdigrunnlaget; respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.» (Rammeplan, s.12)





Juli 2023



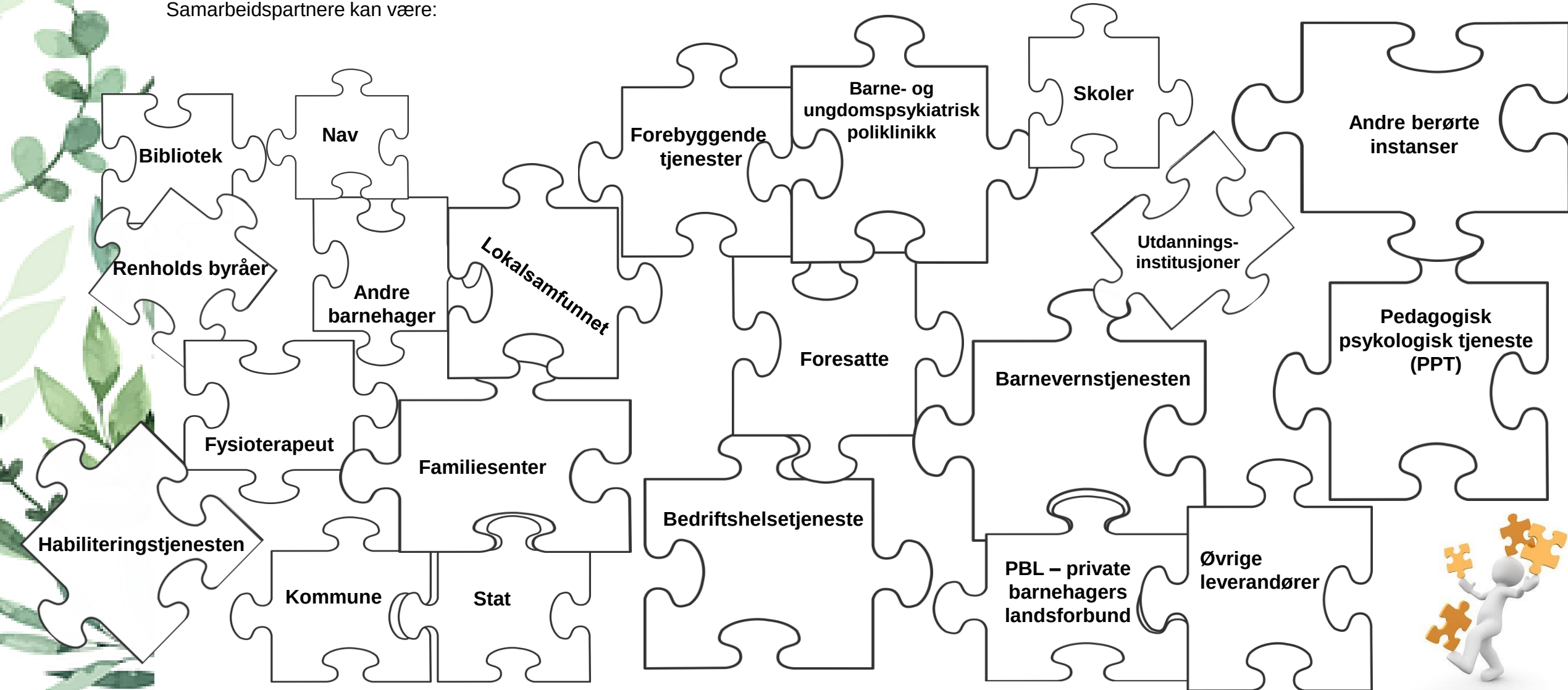
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
27	3. Sommeraktiviteter	4. Sommeraktiviteter	5. Sommeraktiviteter	6. Sommeraktiviteter	7. Sommeraktiviteter
28	10. Sommeraktiviteter	11. Sommeraktiviteter	12. Sommeraktiviteter	13. Sommeraktiviteter	14. Sommeraktiviteter
29	17. Sommerferie Barnehaugen stengt	18. Sommerferie Barnehaugen stengt	19. Sommerferie Barnehaugen stengt	20. Sommerferie Barnehaugen stengt	21. Sommerferie Barnehaugen stengt
30	24. Sommerferie Barnehaugen stengt	25. Sommerferie Barnehaugen stengt	26. Sommerferie Barnehaugen stengt	27. Sommerferie Barnehaugen stengt	28. Sommerferie Barnehaugen stengt
31	31. Velkommen tilbake fra ferie				

Barnehagens samarbeidspartnere

Råde kommune har et tverrfaglig samhandlingsteam som skal sikre at barna får det tilbudet de har rett på. Vi følger regler for taushetsplikt, opplysningsplikt og opplysningsrett. Samarbeid med ulike instanser er essensielt for at vi skal kunne gi et best mulig barnehagetilbud.

Barnehageloven §46 Opplysningsplikt til barnevernet sier at alle ansatte har meldeplikt til barnevernet hvis de tror at et barn er utsatt for omsorgssvikt, vold/ overgrep eller ved annen alvorlig bekymring.

Samarbeidspartnere kan være:



Lekesolen

Når du henter i barnehagen og spør «hva har du gjort i dag», svarer de fleste barna: «Jeg har bare lekt». Det barnet legger i «bare lekt» er et hav av ord og opplevelser som strekker seg langt utover «bare» ordet...

