

ÅRSPLAN FOR MISSINGMYR BARNEHAGE AS 2020-2022



Velkommen til Missingmyr Barnehage AS

Barnehageåret 2020-2021

Vi ønsker alle barn og foresatte hjertelig velkomne til et nytt og spennende barnehageår. Vi vil gjøre vårt ytterste for at ditt barn er trygt hos oss og opplever glade dager fylt med godt samspill med barn og voksne.

Årsplanen er et viktig arbeidsdokument for barnehagens personale og gir våre brukere informasjon om barnehagen og dens innhold. Planen bygger på «Rammeplan for barnehager 2017» og «Virksomhetsplanen 2018-2022 for Missingmyr Barnehage AS». Årsplanen skal brukes til å planlegge, dokumentere og vurdere det pedagogiske arbeidet som utføres i barnehagen.

Missingmyr Barnehage AS er en del av MIGRAS miljøbarnehager, som også består av Grotterødløkka AS og Askeladden barnehage Borg AS, som har beliggenheter i Sarpsborg. Gjennom barnehageåret har vi et samarbeid basert på felles aktiviteter, besøk og plandager.

Vi er en Miljøbarnehage. Sammen med blant annet miljøpinnsvinet «Pingla» har vi fokus på kildesortering, kompostering og redusering av plast. Vår egen kompostbinge sørger for jord til dyrking av ulike grønnsaker og vekster. Vi har fokus på mat og helse. Alle måltider som blir servert her i barnehagen blir sammensatt med tanke på å sikre et godt og variert kosthold til barna. Vi serverer frukt eller grønnsaker til alle måltider. Maten lager vi sammen med barna i gruppe. Vi etterstreber å lage maten fra bunnen av og følger kostholdssirkelen. MIGRAS har et samarbeid med et lokalt bakeri, der de baker brød til oss med mel fra Holli Mølle. Melet lages av urkorn som dyrkes på gårder i Østfold.

Missingmyr Barnehage AS er sertifisert som en trafikksikker barnehage gjennom Trygg Trafikk. Sammen med hånddukken «Tarkus» får barna kjennskap til hvordan de skal ferdes i trafikken. MIGRAS har egne biler med godkjente barneseter som vi bruker til å dra på tur med. Bilene blir blant annet brukt til å besøke MIGRAS's egne ponnier, som står på Sandtangen gård i nærheten av Kalnes videregående skole. Her har barna muligheten til å stille, ri, kjøre vogn og omgås dyrene i trygge omgivelser. Barna bruker egnet sikkerhetsutstyr. Vi har en ansatt i stallen med lang erfaring fra hest som bistår oss.

Planleggingsdager:

§8 i barnehagens vedtekter sier: «Hvert barn med barnehageplass skal ha minst 4 hele ferieuker i løpet av barnehageåret + 5 dager fri p.g.a. planleggingsdager». Barnehagens planleggingsdager er essensielle arenaer der hele personalgruppen er samlet. Planleggingsdagene i MIGRAS brukes til faglig utvikling. Med faglig utvikling mener vi blant annet kompetanseheving i form av kurs, IGP arbeid- individuell, gruppe og plenum, praktisk arbeid, plan og vurderingsarbeid.

****Denne årsplanen vil gjelde for barnehageåret 2020-2021 og 2021-2022, med unntak av kalender, aktiviteter, planleggingsdager og vurdering som vil bli endret i barnehageåret 2021-2022.***



Plandager 2020-2021:

- 14. August 2020
- 13. November 2020
- 4. Januar 2021
- 22. Mars 2021
- 14. Mai 2021

Bjørnungen (0-3 år)

E-post:

bjornungen@missingmyr-barnehage.no

Tlf: 69 28 17 85

Mobil: 95 77 81 35

Her jobber det 1 pedagogisk leder, 1 barnehagelærer og 2 assistenter

Styrer

Kristine Orvholt Hjelteig

E-post:

styrer.missingmyr@migras.no

Tlf: 69 28 17 80

Daglig leder

Margaret Hestø

E-post: migras@migras.no

Tlf: 69 16 10 55

Villhesten (3-6 år)

E-post:

villhesten@missingmyr-barnehage.no

Tlf: 69 28 17 82

Mobil: 95 78 92 14

Her jobber det 1 pedagogisk leder, og 2 assistenter

Rådyrkalven (0-4 år)

E-post:

raadyrkalven@missingmyr-barnehage.no

Tlf: 69 28 17 84

Mobil: 95 79 30 58

Her jobber det 1 pedagogisk leder, 1 barnehagelærer og 2 assistenter

Besøksadresse:

Missingmyr Barnehage
Granittveien 9
1640 Råde.

Postadresse:

Missingmyr barnehage AS
Postboks 118
1701 Sarpsborg

Ulvungen (3-6 år)

E-post:

ulvungen@missingmyr-barnehage.no

Tlf: 69 28 17 83

Mobil: 95 79 92 06

Her jobber det 1 pedagogisk leder, 1 barnehagelærer og 1 assistent

Åpningstid:

Kl.06.45

-
17.00

*med forbehold om endringer



MIGRAS sine ponnier

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold og får kunnskap om dyr og dyreliv» (Rammeplan 2017, s 52-53).

Vi er så heldige å ha egne ponnier som står på Sandtangen gård – like i nærheten av Kalnes videregående skole. Vi bruker MIGRAS bilene for å komme oss til ponniene og vi ser at dette er et veldig populært tilbud hos barna. I stallen får barna blant annet stelle og ri/kjøre vogn med ponniene. De opplever naturen og gårdsbruk, samt at de lærer turtaking, samarbeid, å ha respekt for dyrene og lærer hvilken tilnærming og plassering vi må ha i nærheten av dyr. Vi bruker alltid sikkerhetsutstyr, og vi har en erfaren ansatt som er utdannet innenfor hestefaget som er tilstede sammen med oss voksne og barna.



Vurdering av fjorårets arbeid av Trygg trafikk

Missingmyr Barnehage AS var den første barnehagen i Råde kommune som ble sertifisert som trafikksikker barnehage. Allerede i 2016 fikk vi utdelt skiltet som viser at vi tar barnas sikkerhet på alvor. Våren 2019 ble vi igjen re-sertifisert som en trafikksikker barnehage av Trygg trafikk.

I årets vurdering har vi fokusert på hvordan vi har jobbet med trafikksikkerhet i barnehageåret 2019/2020. Når voksne sier ordene «trafikk» og «trafikksikkerhet» innehar ordene ulik oppfatning ut i fra begrepsforståelsen til barna. Begrepene bil, passasjer, fotgjenger, skilt, dyr, tog, gravemaskin, buss, lastebil, ambulanse politibil, brannbil, traktor og så videre er blitt flettet inn i prosjektene/månedspanene vi har hatt. Småbarnsavdelingene har blant annet hatt fokus på trafikken gjennom beltedyret Tarkus, mens de store avdelingene har blant annet sett på skilt, viktigheten av refleks og hva det innebærer å ferdes langs en trafikkert vei.

Tarkus er et pedagogisk verktøy i vårt arbeid med trafikksikkerhet. Tarkus er et beltedyret fra Trygg Trafikk, i form av en hånddukke, som vi for eksempel bruker i samlinger her i barnehagen. Vi jobber med Tarkus fra mars til september, hvor vi jobber oss gjennom 10 planser fra Trygg Trafikk, hvor hver plansje har sitt eget tema og en historie. Temaene og historiene vi presenterer der, sammen med hånddukken Tarkus, er utviklet for å lære barna hvordan de skal ferdes og oppføre seg i trafikken. I samlinger starter vi alltid med en fast introsang før barna møter hånddukken Tarkus. Tarkus og dukkefører har deretter en dialog hvor de prater om historien for temaet, hvordan de skal oppføre seg i trafikken, bussholdeplasser, lekeplasser, parkeringsplasser og lignende. Barna får på denne måten en lærerik opplevelse rundt temaet. Vi har egne regler rundt bruken av Tarkus. Dukkeførerne våre har gjennomgått kurs, slik at dukken skal være så levende og fengende som mulig for barna. Vi hadde prosjekt rundt refleksbruk da dette var et tema vi ville gå litt dypere inn i. Dette var i forbindelse med refleksdagen og at «mørketiden» var kommet. Refleksvester og reflekser ble hengt opp rundt barnehagen, deretter lyste vi etter dem med lommelykt i mørket. Barna får etter vår erfaring en konkret forståelse av hvordan reflekser fører til at vi er mer synlig i mørket og i trafikken.

I august/september hadde vi en egen sykkeldag i barnehagen. Barna hadde med seg sin egen sykkel og sykkelhjelme. Vi opplevde at sykling var en positiv og god aktivitet for barnehagebarna. Målet vårt var å gi barna våre fine og lystbetonte sykkelopplevelser. Tarkus og vennene hans lærte oss om trafikkskilt og regler i forbindelse med å sykle. I Tarkussamling hørte vi historien om da Tarkus og vennene var på sykkelturn og skulle krysse veien. Denne dagen var fokuset nok en gang trafikk og trafikksikkerhet. Vi lærte om hvor det er lov til å sykle og hvor du må gå ved siden av sykkel når barna bruker sykkel i trafikken. Vi lærte om viktigheten av å bruke hjelm (dette gjelder barn og voksne). Vi lærte også «rødt og grønt lys»- leken.

Gjennom hele året har vi fokus på trafikkregler og hva de betyr for oss. Hva er det viktig å tenke på i trafikken når vi går på tur, er et av spørsmålene vi har jobbet med. Barna har lært at det er viktig å se fra begge sider før vi går over veien og at det er viktig å gå inn mot kanten når vi går langs bilveien. Vi har øvd inn trafikkregelen som rødt og grønt lys. Regelen sier at «rødt lys» betyr at det kommer bil, og da må du stoppe opp. «Grønt lys» betyr at nå er det klart på veien og da kan du begynne å gå. Beltedyret Tarkus har også her vært en stor inspirasjon og veiledning for barna.



Miljøbarnehage

«Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn»(Rammeplan 2017, s.10).

Høsten 2017 ble Missingmyr Barnehage AS «Grønt Flagg»-sertifisert. Grønt Flagg er en internasjonal miljøsertifiseringsordning rettet mot barnehager, grunnskoler, videregående skoler og folkehøgskoler. Formålet med Grønt Flagg er å sikre bærekraftig utvikling gjennom miljøopplæring. Du kan lese mer om dette på www.grontflagg.no

Barnehagen jobber med prosjekter innenfor ulike miljøtemaer. Med utgangspunkt i handlingsplaner som blir utarbeidet hvert år blir grunnlaget for ny sertifisering lagt. I den forbindelse har vi fokus på kildesortering, kompostering, gjenbruk, redusering av plast og utstrakt bruk av miljømerkede produkter. Ett av målene våre i MIGRAS er å redusere bruken av plast blant annet med 10% innen 2022. Mer om disse målene finner du i vår virksomhetsplan 2018-2022 s.13.

Vi har et miljøråd bestående av en ansatt fra hver avdeling, og hver representant har ansvar for å følge opp miljøarbeidet på avdelingen. For å følge opp dette arbeidet arrangeres det møter hvor miljørådet planlegger og viderefører arbeidet. Miljørådet har også hovedansvar for miljøhandlingsplanen, som skal være godt synlig for alle.

Hva gjør vi for å være en miljøbarnehage?

- Hvert barn har sitt eget gjenbruksnett som brukes til å frakte tøy/skittentøy til og fra barnehagen.
- Tar alltid med oss plastikkhansker og poser for å plukke søppel når vi går på tur.
- Oppfordrer til å skru av bilen ved henting/levering.
- Skrur av lys i rom vi ikke bruker.
- Vi har vår egen kompostbinge hvor jorda brukes til våre grønnsaker og blomster

Under satsningsområde: [miljø](#), kan du lese mer om hva vi i Missingmyr gjør for å være en miljøbarnehage.

På Missingmyr Barnehage AS har vi fra august 2019- juni 2020 kastet:
Plast: 66,6 kg
Mat: 66,5 kg



Satsningsområde: Miljø

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn» (Rammeplan 2017, s.10).

Miljøbarnehage er verdigrunnlaget til MIGRAS. Dette innebærer noe for alle som har tilknytning til barnehagen; for den enkelte av oss i personalgruppen, for barnegruppen, for avdelingene og for deg som foresatt. Vi, voksne (både ansatte og foreldre), må være gode rollemodeller til miljøarbeidet, slik at barna blant annet blir introdusert for og skaper nysgjerrighet rundt resirkulering og hvordan vi kildesorterer. I den tiden ditt barn går i vår miljøbarnehage vil det tilegne seg nye kunnskaper og gode vaner. Barnet opparbeider seg kunnskap om hvordan vi skal ta varet på miljøet og naturen, gjennom kildesortering, gjenbruk, og kompostering. Dette vil barnet og samfunnet nyte godt av.

Høsten 2016 startet vi opp med varmkompostering, og sammen med barna drifter vi dette prosjektet. De deltar ved å bli med å kaste matavfall i komposten, og ser utviklingen fra matavfall til jord. Målet vårt er å kompostere det meste av matavfallet, slik at vi kan lage vår egen jord til dyrking av ulike grønnsaker og vekster. Barna er nysgjerrige og entusiastiske. Noe av det mest spennende ved komposten er å se at marken som oppholder seg i komposten er større enn mark vi finner ute ellers.

Første møte med kildesortering får barna på småbarnsavdeling. Vi har egne dunker merket med motiver til papir/papp, plast og metallemballasje, som gjør det enkelt for barna å vite hvor de skal kaste det ulike avfallet. Plast veies minimum 1 gang i måneden. Dette tar barna del i. Gjennom disse aktivitetene opparbeider barna god kunnskap om hvordan vi skal håndtere søppel.

Det er viktig at vi er nysgjerrige sammen med barna og tilegner oss kunnskap om miljø og bærekraftig utvikling. Vi er opptatt av å bruke det vi allerede har tilgjengelig ute og inne i leken og i formingsaktiviteter. Dette innebærer at vi ikke alltid går til innkjøp av materialer og utstyr for å gjennomføre prosjektene vi planlegger og gjennomfører sammen med barna gjennom året. «Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk» (Rammeplan 2017, s. 51). Ved å utforske, bruke materialer på nytt og på nye måter, får barna erfaring med gjenbruk. Vi undrer og undersøker sammen med barna, slik at det gir mulighet til å eksperimentere, og barna videreutvikler fantasien og kreativiteten sin



Dette er noe av det vi gjør for miljøet i Missingmyr:

- Alle avdelinger har sin egen miljøagent som heter Pingla. Dette er et hjemmestrikket pinnsvin som brukes som et pedagogisk verktøy. Pingla lærer oss om naturen, gjenbruk og miljøarbeid.
- Vi har fokus på sunt kosthold og kortreist mat. Det vi selv dyrker frem benytter vi i matlagingen sammen med barna.
- Vi legger til rette for aktiviteter med naturmateriale og gjenbruksmateriale, og reduserer dermed innkjøp av formingsutstyr.
- Reduksjon av matsvinn får vi ved å kartlegge hvor mye og hva som blir kastet hver dag. Kartlegging kan bidra til mindre matsvinn ved å justere hvor mye mat vi lager.
- Hver avdeling sorterer glass, metall, mat, plast, papp og restavfall.
- Vi sender planer og informasjon på epost.
- Vi lager mat fra bunnen av og bruker minst mulig halvfabrikat.
- Vi handler miljøvennlige produkter.
- Vi tenker globalt, og handler lokalt.
- Vi bruker gjenbruksnett når vi handler.
- Vi bruker minst mulig engangsartikler.



Religionsnøytral barnehage

Med bakgrunn i Barnehageloven §1a har våre barnehager i MIGRAS gjort en særskilt bestemmelse om at vi er nøytrale i forhold til religioner og livssyn, og at våre verdier ikke har en religiøs eller livssynsmessig forankring i vårt arbeid med barna. Vi vektlegger norske tradisjoner uten religiøst innhold, slik at alle kan delta uavhengig av kulturell og/eller religiøs bakgrunn. Vi markerer tradisjoner og begivenheter uten å vektlegge det religiøse innholdet som ofte er knyttet til tradisjonene i vår hverdag. Videre snakker vi på en undrende måte om ulike religioner og høytider sammen med barna uten å forkyne.

Til markering av ulike høytider vil vi ha fokus på:

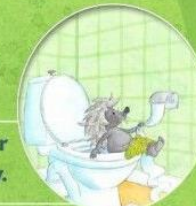
- Å være et medmenneske
- Barnerettigheter
- Å glede andre
- Empatisk og prososial utvikling
- Tradisjoner
- Barnekonvensjonen



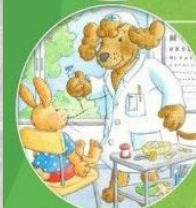
Barnekonvensjonen



Alle barn skal kunne spise seg mette.



Alle barn har rett til privatliv.



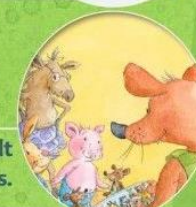
Alle barn har rett til et godt helsetilbud.



Barnets beste skal komme i første rekke.



Alle barn har rett til et navn.



Alle barn er like mye verdt og ingen skal plages.



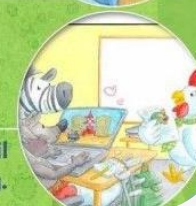
Alle barn har rett til hvile, fritid og lek.



Alle barn har rett til å si sin mening.



Alle barn har rett til å føle seg trygge.



Alle barn har rett til skole og utdanning.

Mat og helse

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Personalet skal: legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna» (Rammeplan 2017, s. 49/50).



Vi serverer frokost, lunsj og et fruktmåltid i løpet av dagen. Til alle måltider drikker barna melk eller vann. Barna har tilgang til egne vannflasker som de drikker av ved behov.

Vi har to varmlunsmåltider i uka, og barna er med på å planlegge hva vi skal spise.

Vi lager det meste av maten fra bunnen av.

Vi har vår egen grillhytte hvor vi tilbereder mat på bålet og dette gir opphav til mange fine stunder med gode opplevelser og samtaler.



Barn og personalet forbereder dagens måltid sammen, der vi har fokus på å lage riktig mengde, slik at det kastes mindre mat. Barna er med og kutter grønnsaker, rører i grytene, dekker på bordet og rydder av.



Vi er opptatte av at barna får i seg et variert, smaksrikt og næringsrikt måltid innenfor næringsgruppene: fisk, kjøtt, frukt, grønt og kornprodukter.

Missingmyr Barnehage AS er opptatt av sunt kosthold og at barna skal lære om «fra jord til bord». Vi er en «5 om dagen»- barnehage som innebærer at vi har forpliktet oss til å servere frukt og grønt til alle våre måltider, samt at vi serverer frukt/smoothies i forbindelser med bursdagssamlinger. Vi er bevisste på hvor maten vi spiser kommer fra, og at det samsvarer med en bærekraftig utvikling. Vi har fokus på kortreist mat og å handle lokalt.

Ansvar og roller

«Barnehageeieren og alle som arbeider i barnehagen, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse. Rammeplanens øvrige kapitler inneholder plikter for barnehagens personale og omfatter alle som arbeider i barnehagen» (Rammeplan 2017 s. 15).

I barnehagen vår har vi ulike grupperinger slik som eier/daglig leder, styrer, pedagogisk leder, førskolelærer/barnehagelærer og assistent;

Barnehageeier har et overordnet ansvar for å drive barnehagen etter gjeldende lover og regler.

Styrer er ansvarlig for det pedagogiske arbeidet, for personal og for de administrative oppgavene.

Pedagogisk leder er ansvarlig for å sette i gang, lede og følge opp det pedagogiske arbeidet.

Barnehageeier, styrer, pedagogisk leder og det øvrige personalet er ansvarlige for å holde seg faglig oppdatert, være gode rollemodeller, delta aktivt med refleksjon og arbeide for utvikling i takt med samfunnet.

Vi jobber aktivt med lederutvikling gjennom hele barnehageåret. Alle ansatte har gjennomført eget kursprogram som fokuserer på medarbeiderens oppgaver og ansvar. Dette har blant annet ført til økt fokus på struktur og organisering, tydeligere kommunikasjon og dokumentasjon, større ansvarsbevissthet og at tilbakemeldinger er «ferskvare».

Sosiale medier

Sosiale medier er en stor del av vår hverdag der mange ønsker å dele både bilder og informasjon ut til andre. Vi ber dere derfor at det vises hensyn med å legge ut bilder på sosiale medier både av deres egne barn, andres barn og/eller andre voksne. Bilder som blir tatt i forbindelse med sammenkomster/arrangementer i barnehagen skal vurderes/godkjennes før de eventuelt deles på sosiale medier. Dette er av hensyn til at ikke alle ønsker å dele bilder, informasjon eller bli identifisert på sosiale medier. Vi vil ha dette som et eget emne på foreldremøte på høsten, slik at dere foresatte kan komme med deres synspunkter rundt dette til hverandre.

Informasjon om aktiviteter gjennom året

Hver måned får dere tilsendt en informativ månedsplan. Planen spesifiserer når avdelingen til ditt barn har for eksempel turer, varmmat, prosjekt eller gruppearbeid. Aktiviteter utenom det daglige, som dugnad, foreldremøte eller pysjamasfest vil også stå oppført i kalenderen. Barnas stemme og medvirkning skal prege innholdet, derfor ønsker vi ikke å fylle inn alle aktivitetene i årskalenderen på forhånd.

SMÅBARN & SKJERMBRUK – en god start

Les mer: medietilsynet.no/engodstart



Vær sammen med barnet om medieopplevelsene på nett, TV og mobil



Skap tydelige rammer for medie- og teknologibruk i din familie



Sett deg inn i tjenester, innhold, teknologi og aldersgrenser



Lær barnet gode nettvaner tidlig – du er det viktigste forbildet!

Omsorg

«Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen» (Rammeplan 2017, s.7).

Omsorg er en viktig forutsetning for barns utvikling, læring, danning og for barnas trygghet og trivsel. Barnehagen legger aktivt til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Vi arbeider for å være et miljø som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Omsorg preger alle situasjoner i hverdagslivet i barnehagen. Det kommer til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, under måltider og påkledning. Vi møter barnet følelsesmessig, og tilbyr trøst og veiledning når barnet har behov for det. Alle barn skal oppleve at de blir møtt på en trygg, varm og omsorgsfull måte, og vi tilpasser hverdagen slik at alle barn blir sett og hørt hver eneste dag.

Vi ønsker at barna i vår barnehage opplever:

- Skal bli sett, hørt og møtt hver eneste dag
- Alle barn skal oppleve et omsorgsfullt personale hver eneste dag
- Alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen hver eneste dag
- Alle barn skal oppleve en barnehage hvor de møter mye glede og humor i hverdagen



Danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap» (Rammeplan 2017, s.21).

Danning innebærer for oss at vi skal sette barna i stand til å tenke selv. De skal søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne.

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med sine følelser og tanker. Barna skal utvikle en forståelse av at de selv har en påvirkningskraft i fellesskapet gjennom meninger, perspektiver, ulike behov og deres evne til å kunne bidra til endringer.

Vi i Missingmyr Barnehage AS møter og veileder barna gjennom denne utviklingen for at barna skal bli den beste utgaven av seg selv.

Dette gjør vi for å fremme danning i barnehagen:

- Vi støtter barnets nysgjerrighet, aktivitet og deltakelse i fellesskapet.
- Vi støtter og synliggjør ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Vi gir barnet oppgaver eller aktiviteter der barnet føler mestring.
- Vi er interessert i hva barnet har å si og stiller spørsmål.
- Vi viser respekt ovenfor hverandre.
- Vi er gode veiledere og rollemodeller.
- Vi støtter barnets identitetsutvikling og positiv selvfølelse.

Prosjektarbeid

«Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser» (Rammeplan 2017, s.22).

Gjennom ulike prosjekter tar vi utgangspunkt i hva som opptar barna og deres nysgjerrighet. Barna opplever medvirkning i hverdagen ved at personalet respekterer og anerkjenner deres måter å oppleve verden på. Prosjekt gjennomføres på barnas premisser.

Vi jobber spontant ut i fra barnas nysgjerrighet og knytter dette opp mot barnehagens planer, satsningsområder og barnas sosiale kompetanse. Det stilles store krav til personalets evne til å fange opp barnets innspill, uansett alder. Vi er støttende, veileder barna for å føre prosjektet videre og vi skal undre oss sammen med barna. Personalet skal bidra til at alle barn skal kunne oppleve glede, humor, spenning og engasjement. Vi må kontinuerlig være tilstedeværende og delaktige voksne. Det innebærer blant annet å være tålmodige, lydhøre, nysgjerrige, gode rollemodeller for å inspirere til ulike type prosjekter. De voksne må hele tiden øve seg på å få øye på hva barna interesserer seg for. I prosjektet er det ingen riktige eller gale svar. Prosjektet kan vare alt i fra timer til år. Det er ikke forhåndsbestemt når eller hvordan prosjektet avsluttes, det er opp til barna og deres nysgjerrighet. Vi dokumenterer hva, hvordan og hvorfor vi har hatt de ulike prosjektene. På avdelingene synliggjøres prosjektarbeidet med blant annet begrepsplakater, film, bilder og formingsaktiviteter som barna lager på avdelingen. I månedspostene kan dere lese hvordan vi gjennomfører og dokumenterer prosjektene. Prosjektene vil være tverrfaglige og elementer fra de syv fagområdene i rammeplanen vil være en del av dette.



Vennskap, fellesskap og inkludering

Vi har en handlingsplan mot mobbing. Denne inneholder forebyggende tiltak og tiltak som skal settes i gang hvis mobbing forekommer. Her er noe av det som vi gjør forebyggende:

- Vi som voksne møter barn der de er, alle skal ikke behandles likt, med rettferdig. Hos oss ønsker vi å gi barna forståelse for at ulikheter styrker fellesskapet.
- Vi har fellessamlinger på Storstua, på en avdeling eller ute. Dette styrker samholdet på huset. Barnas stemme påvirker planlegging og utføring.
- Vi har samtaler i grupper og med enkeltbarn.
- Vi lærer barna å bruke språket til å sette ord på følelser.
- Vi har samlinger og samtaler med barna om ulike følelser.
- Vi oppfordrer barna til å løse konflikter på en god måte, si unnskyld og trøste hverandre.
- Humor er en viktig del av hverdagen i barnehagen. Vi tuller og ler mye sammen.
- Vi er tilstedeværende voksne som fanger opp det daglige samspillet.
- Vi har samlinger der vi snakker om vennskap. Hva er en god venn? Hva er en dårlig venn? Hva liker jeg? Hva liker du? Hva liker ikke jeg? Hva liker ikke du? Dette for at vi skal bli bedre kjent, lære at vi er forskjellige alle sammen og har ulike grenser.
- Vi bruker vennebøker om sosial kompetanse der temaene er å samarbeide, å dele, å spre glede, å lytte og bli enige, og å si unnskyld.
- Vi bruker verktøyet «Psykologisk førstehjelp.»
- Vi har temaet på sakslista på avdelings- og personalmøter.



Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.» (Rammeplan 2017, s.22-23)

Barn trenger sosial kompetanse for å leke og være sammen. Sosial kompetanse gir barna ferdigheter de bruker for å kommunisere og samhandle med andre mennesker i ulike situasjoner. Det er viktig for barn å inneha denne kompetansen slik at de lykkes og trives med å bli verdsatt, inkludert og får sin verdifulle plass i samfunnet. Sosial kompetanse består av ferdigheter som naturlig inngår helhetlig i barnas samspill, for eksempel prososial atferd, selvheldelse og selvkontroll.

Vi ønsker at barna i Missingmyr Barnehage AS lærer:

- Å styrke selvfølelsen, opplever indre styrke og har en positiv holdning til seg selv.
- Å ha positiv, sosial holdning, vise omsorg til hverandre, lære å dele og gi til hverandre.
- Å uttrykke seg og si hva de mener, tør å stå frem, synge eller fortelle i små og store grupper.
- Å sette pris på humor og kunne glede seg over små og store ting i hverdagen.
- Å kunne gjenkjenne og respektere både egne og andres følelser og følelsesuttrykk.

Språk og språkutvikling

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å «Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.» (Rammeplanen 2017, s. 23.) «Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig av hvor i landet de bor» (Rammeplanen 2017, s. 25).

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Mye av det språklige samspillet i barnehagen er knyttet til «her og nå»-situasjoner, lek, sosial læring og utvikling. God språkutvikling er viktig, både på kort og lang sikt, ved at barna bedre forstår seg selv og omverdenen. Evnene til å bruke språket er avgjørende for hvordan barnet kommuniserer med voksne og andre barn. Voksne er språkrollemodeller for barna. Dette innebærer at vi voksne til enhver tid må være bevisste vår egen språkbruk, både med tanke på tonefall, og ord og begreper.

Positive språklige forbilder er viktig å ha for barna slik at de kan utvikle gleden av å uttrykke sine tanker, følelser, erfaringer, samtidig som de kan delta i refleksjoner og diskusjoner. MIGRAS har utarbeidet et eget arbeidsdokument som er et pedagogisk verktøy for å kvalitetssikre arbeidet med språkutvikling. Bakgrunnen for dette språkutviklingsheftet er forskning som viser at vi i Norge jobber lite systematisk med språk. Språkutviklingsheftet gjør det enklere for oss å kartlegge og tilrettelegge for hvert enkelt barn og dets språkutvikling. Det er viktig å ha samtaler med barn fra de er nyfødt da småbarnsalderen er grunnleggende for språkutvikling.

Hvordan jobber vi med språk i Missingmyr?

- Vi er barnets språklige forbilder og er lydhør i kommunikasjon med barna.
- Vi sørger for at barna får et positivt og variert forhold til språket.
- Vi jobber med å få språk og kommunikasjon inn i lek og læring.
- Vi bruker metoder som for eksempel begrepsmodellen, NMT, ASK, språktre, bøker, lydbøker, sang og spill.
- Vi bruker pedagogiske verktøy som for eksempel begrepslæringsmodellen.
- Vi har fastsatte språkgrupper med planlagt innhold.
- Vi går på tur og har språket i fokus når barna stopper opp og under seg over det de ser og lurer på.
- Vi bruker språket aktivt gjennom hverdagen og vi er bevisste på hvordan vi forklarer for barn.
- Vi bruker konkrete for å bidra til barnas forståelse, ikke bare verbalt, men også for å gi et visuelt bilde. Slik vil barna bruke flere sanser på å forstå og få en dypere mening av begrepet.



Lek og læringsmiljøet

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling». (Rammeplan 2017, s.20)

I Missingmyr Barnehage AS skal vi sørge for at barna får en varierende hverdag med ulike erfaringer og opplevelser. Barnehagen jobber med et prosjekt knyttet til inkluderende barnehagemiljø. Kurset heter «Barnehagemiljø og krenkelser» og er i regi av Høgskolen i Innlandet. Vårt mål er å jobbe kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak fordi våre barn skal oppleve at de har et trygt og inkluderende miljø.

Frilek er lek uten voksenstyring, der barna er sine egne sjef. Den er forbundet med lystfølelse, spenning og har derfor en sterk tiltrekningskraft på barn. Det typiske for frileken er at den er indremotivert, spontan og egeninitiert. Avdelingene er innredet for å innby til lek på barnas eget initiativ. Leker og aktiviteter er alltid tilrettelagt barnas nivå. De ansatte er til enhver tid tilgjengelige som veiledere og innehar forskjellige roller i barnas lek. Dette skjer på barnas premisser. I frileken setter barnet virkeligheten til side og tar i bruk fantasi, skapende evne og egne forutsetninger. Virkelighetens krav og normer gjelder ikke, noe som gjør at barnet tør mer i frilek enn i lek arrangert av voksne. I leken bearbeider barna ting de opplever eller har opplevd. Det kan være selvopplevd, noe de har hørt eller noe de har sett. Leken bidrar til at de blant annet lærer seg å samarbeide, inngå kompromiss og forhandle med andre barn.



Trygghetssirkelen – med fokus på barnets behov

«Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre» (Rammeplan 2017, s. 15).

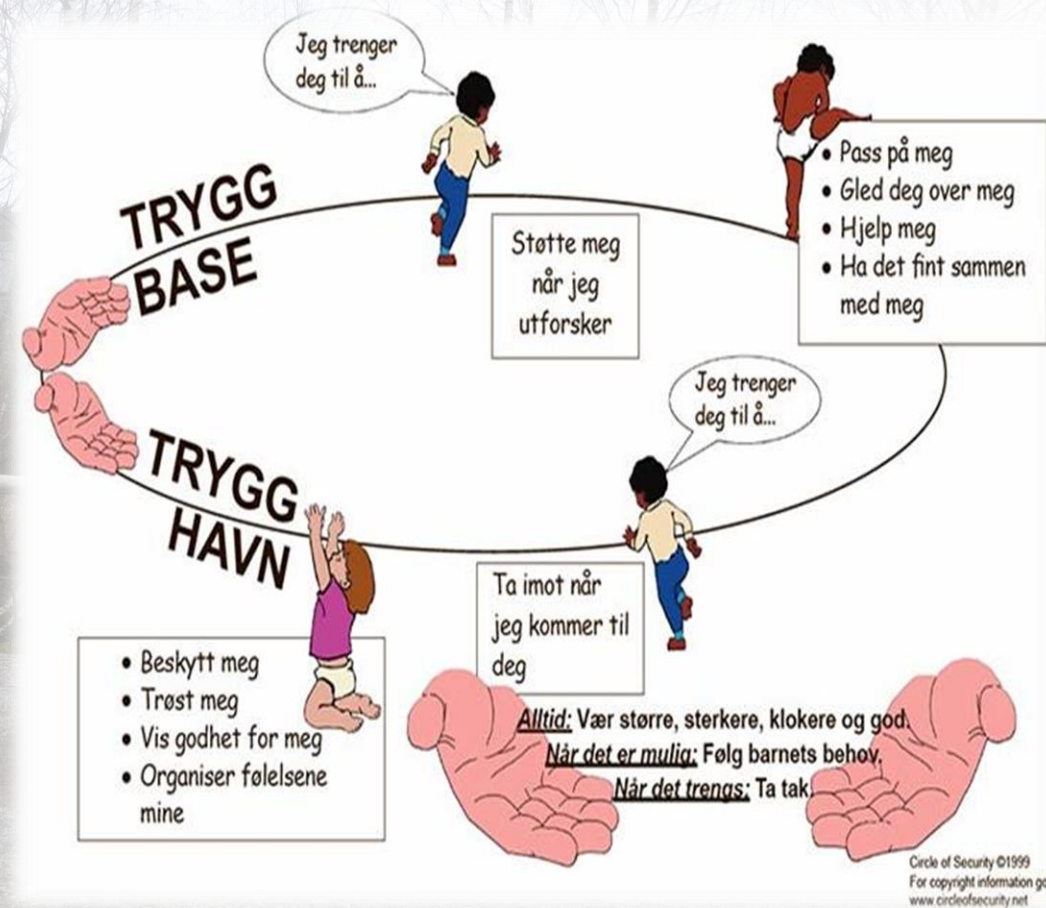
«Circle of Security» (COS), eller «Trygghetssirkelen», som den heter på norsk, er et verktøy vi bruker for å forstå og møte barnas behov. Vi skal i tiden fremover sette mer fokus på trygghetssirkelen. Trygghetssirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. For å få til dette er det svært viktig at personalet mestrer å etablere gode og trygge relasjoner til barna. Trygge relasjoner viser seg å ha stor innvirkning på barna psykiske helse og legger grunnlaget for videre emosjonell-, sosial- og kognitiv utvikling.

«Tilknytning og utforsking henger sammen og står i et avhengighetsforhold til hverandre. Tilknytning kan forklares ut i fra barnets avhengighet og behov for beskyttelse, mens utforskning kan forklares ut i fra barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden.» (Brantzæg, Torsteinson, Øiestad, 2015)

Dersom dere ønsker å lese mer om dette finner dere informasjon her:

<http://www.tilknytningspsykologene.no/>

<https://www.circleofsecurityinternational.com/>



Når barnet ditt svarer

«i dag har jeg bare lekt»

da har barnet ditt:

Utviklet vennskap

Løst konflikter

Lyttet til andre

Samarbeidet

Brukt fantasien sin

Utviklet sosial kompetanse

Utfoldet seg

Tatt initiativ

Vært en del av fellesskapet

Bearbeidet erfaringer og opplevelser

Lært normer og regler

Lært om egen identitet

Gjort erfaringer av ulike leketyper

Tatt ansvar

Kjent på mestringsfølelse



Opplevd motgang og småtap

Opplevd samspill med barn-barn og barn-voksen

Brukt sansene

Bygget selvtillit

Gitt av seg selv

Vært nysgjerrig

Opplevd vennskap

Vært kreativ

Trygg trafikk

«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt» (Rammeplan 2017, s.56).

Grunnlaget for holdninger til sikkerhet legges i barnehageårene og derfor mener vi at fokus på trafikk som tema må starte tidlig. Personalet er rollemodeller som tilrettelegger for refleksjon, risikoanalyse og forståelse, til å ta andres perspektiv og til å samarbeide. Fra samfunnets side forventes det at barn fra 5 ½ års alder skal kunne ferdes på skoleveien. Trafikksikkerhet og trafikkopplæring må følgelig integreres som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid. Missingmyr Barnehage AS ble januar 2016 sertifisert, gjennom Trygg trafikk, som Rådes første trafikksikre barnehage! Dette gjør at små og store i barnehagen er forpliktet til å fortsette det gode arbeidet med trafikksikkerhet.

Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen eller de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør. Det er viktig for oss at barna er trygge på hvordan vi skal ferdes i trafikken. Dette gjør at vi fokuserer mye på den praktiske opplæringen i trafikken sammen med barna. Vi snakker om hvordan vi skal oppføre oss i trafikken og hva som forventes av oss i grupper eller i samlinger. Når vi går på tur er det alltid en voksen foran, en voksen i midten og en voksen som går bakerst. Voksne er tydelige rollemodeller og veiledere når vi ferdes i trafikken.

Tarkus- barnas trafikkvenn

Tarkus er vårt trafikkdyr og barnas trafikkvenn. Tarkus er et pedagogisk verktøy i form av en hånddukke. For barna er han et beltedyr med ni belter på ryggen, men når han kjører bil så har han ti belter. Da kaller han seg for et bilbeldyr. Han er nysgjerrig, undrende og tålmodig. Tarkus er opptatt av trafikk og lærer barna hvordan de skal ferdes i trafikken. Vi bruker Tarkus aktivt blant annet i samlingsstund når vi har temaet trafikk og han er med når vi går på tur. Når vi kjører en av våre MIGRAS biler, er barna alltid sikret etter anbefalingene fra Trygg trafikk.

På Trygg Trafikk sin hjemmeside kan dere laste ned de samme appene vi benytter oss av i barnehagen : www.tryggtrafikk.no

I barnehagen skal alle som kjører bil til barnehagen rygge bilen inn på parkeringsplassen. Trygg trafikk anbefaler alle å gjøre dette til en vane fordi du som sjåfør har bed



Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven § 1 og § 3. Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.» (Rammeplanen 2017, s.27).

Hvorfor er dette viktig?

- Alle barn skal erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen
- Barna skal oppleve å bli hørt, og de skal være med å påvirke hverdagen
- De skal være med på å bestemme hva vi gjør både daglig og over lengre perioder. Dette kan for eksempel være med å velge varmmat, turdestinasjon og prosjekt.
- Barna skal oppleve at de blir hørt og er en del av et demokrati. Dette gjør dem mer selvstendige og i stand til å ytre sin mening i situasjoner som er viktig for dem

Dette gjør vi:

- Vi skaper tid og rom for at barna snakker om alt de ønsker, vi lytter, stiller spørsmål og gir anerkjennelse. Dette gjør vi i formelle og uformelle situasjoner i barnehagen, som for eksempel samlingsstund, rundt matbordet eller på tur i skogen
- Vi observerer og følger opp alle barns ulike uttrykk og behov
- Vi passer på at alle barna er med på å medvirke og påvirke i hverdagen
- Vi oppmuntrer til inkludering slik at barna også lar andre barn medvirke like mye
- Vi legger til rette slik at barna hjelper til i enkle hverdagslige oppgaver
- Vi vurderer arbeidet gjennom å reflektere og dokumentere arbeidet vi gjør blant annet på våre avdelingsmøter. Vi tar med oss det barna formidler gjennom ord og uttrykk inn i vårt vurderingsarbeid og justerer kursen underveis
- Vi tilrettelegger for medvirkning etter barnas alder, individuelle forutsetninger, erfaringer og interesser
- Vi har respekt for og forståelse for barnas perspektiv





August 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
32	3. Velkommen til nytt barnehageår 😊	4. Tilvenning	5. Tilvenning	6. Tilvenning	7. Tilvenning	17.08: Plandag – barnehagen stengt
33	10. Tilvenning	11. Tilvenning	12. Tilvenning	13. Tilvenning	14. Plandag	28.08: Cowboy- og indianerfest Her får de som vil, mulighet til å kle seg ut
34	17. 	18. Tilvenning	19. Tilvenning	20. Tilvenning	21. Tilvenning	
35	24. Tilvenning	25. Tilvenning	26. Tilvenning	27. Tilvenning	28. Cowboy- og indianerfest 	
36	31. Tilvenning					

Du som foresatt kan forvente at:

- du og ditt barn blir møtt med respekt og vennlighet.
- du får anledning til å snakke med personalet når du leverer og henter ditt barn (med unntak av når vi sitter ved frokostbordet)
- ditt barn får et sunt og variert kosthold.
- personalet sørger for barnets sikkerhet og omsorg.
- barnet ditt får en innholdsrik dag med et pedagogisk tilrettelagt tilbud.
- Du får tilbud om oppstartssamtale, foreldresamtaler og foreldremøte i løpet av barnehageåret.
- du får informasjon om planer og aktiviteter
- du får være med på å påvirke barnets hverdag.
- vi dokumenterer, vurderer og videreutvikler vårt arbeid.
- vi samarbeider med skolene i nærmiljøet i forbindelse med overgang fra barnehage og skole.

Personalet forventer at du som foresatt:

- møter oss med respekt og vennlighet.
- sier ifra dersom du er usikker eller misfornøyd
- forteller om forhold i barnets liv slik at vi kan gjøre hverdagen så god som mulig for barnet.
- holder syke barn hjemme.
- gir beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen.
- gir beskjed hvis andre enn de som er avtalt kommer og henter barnet ditt.
- leverer og henter barnet ditt innenfor vår åpningstider
- leser det du ser på oppslagstavlen og den informasjonen du mottar.
- sjekker barnets garderobeplass og følger med på at det er nok skift, sko m.m. tilpasset årstiden.



September 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
36		1. Prosjekt Varmmat	2. Lek og aktiviteter ute/inne	3. Gruppeaktiviteter	4. Tur Varmmat	Uke 38: Brannvernssuke
37	7. Turdag	8. Prosjekt Varmmat	9. Lek og aktiviteter ute/inne	10. Gruppeaktiviteter Grønnsaksmiddag	11. Tur Varmmat	10.10: Grønnsaksmiddag Vi inviterer til grønnsaksmiddag
38	14. Brannvernssuke Turdag 	15. Brannvernssuke Prosjekt Varmmat 	16. Brannvernssuke Lek og aktiviteter ute/inne 	17. Brannvernssuke Gruppeaktiviteter 	18. Brannvernssuke Tur Varmmat 	Uke 40: Skolens høstferie
39	21. Turdag	22. Prosjekt Varmmat	23. Lek og aktiviteter ute/inne	24. Gruppeaktiviteter	25. Tur Varmmat	
40	28. Felles turdag	29. Prosjekt Varmmat	30. Lek og aktiviteter ute/ inne			

Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling» (Rammeplanen 2017, s. 29).

Foreldresamarbeid er viktig for både foresatte og personalet i barnehagen, dette for å skape et best mulig barnehagetilbud for barna. For å få dette til er det viktig at et tillitsforhold mellom barnehagen og foresatte dannes. Foresatte har kunnskap om sine egne barn som bidrar til at barnehagen kan påvirke til en god hverdag. Foresatte har, i samarbeid med de ansatte, en mulighet til å påvirke hvordan innholdet i barnehagehverdagen skal være. I vårt mål om å tilby et helhetlig tilbud er det viktig at foresatte bidrar med sine erfaringer og tanker rundt barnehagen og dens hverdag. Vi skal kunne videreutvikle oss og ønsker følgelig tilbakemeldinger fra dere foresatte.

Barnehagen møter alle foresatte med åpenhet, hvor det skal være en lav terskel for tilbakemeldinger og innspill.



Vi legger til rette for et godt samarbeid gjennom blant annet:

- Vi skal ha daglig kontakt ved levering og henting hvor det er utveksling av informasjon om for eksempel dagsform, opplevelser hjemme eller i barnehagen.
- Vi gir skriftlig informasjon gjennom årsplan, månedsplan og oppslagstavle på avdelingene.
- Vi oppfordrer til innspill og tilbakemeldinger i hverdagen.
- Vi arrangerer to foreldremøter i barnehageåret.
- Vi gjennomfører flere faste sosiale arrangementer i barnehagen.
- Vi tilbyr minst to foreldresamtaler i barnehageåret, og ellers ved behov.
- Vi gjennomfører årlige brukerundersøkelser.
- Vi avholder FAU- og SU møter.
- Vi har dugnadsplikt én gang pr. barnehageår.

FAU
Foreldrerådets arbeidsutvalg

Hva er FAU og SU?

«Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø» (Rammeplan 2017, s. 30).

For å sikre et godt samarbeid mellom hjem og barnehage har vi i Missingmyr Barnehage AS et arbeidsutvalg for de foresatte (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU). På barnehagens første foreldremøte blir det hvert år valgt en representant fra hver avdeling, samt en vara for representanten. Det velges en leder for FAU på det første FAU-møtet. Leder for FAU stiller som SU-representant på SU-møtene som barnehagen avholder. FAU-representanten har ansvar for å ivareta og følge opp at informasjonen oppdateres i den enkelte avdelings foreldrerådperm, som skal være tilgjengelig for alle foresatte. Hvor ofte det blir avholdt møter i FAU er opp til FAU selv å bestemme.

FAU foreslår aktiviteter som styrker samarbeidet. De arrangerer juletreff eller karneval for alle barn i barnehagen, og bidrar i samarbeid med personalet til sommerfest.

SU

SU består av en representant fra FAU, en representant fra de ansatte i barnehagen og en representant fra eier. Barnehagens styrer representerer eier i disse møtene, men eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn de andre gruppene. SU skal være et rådgivende-, kontaktskapende- og samordnende organ for partene som på ulike måter har ansvar for barnehagens drift og innhold. SU har blant annet som oppgave å godkjenne barnehagens årsplan. Barnehagens eier skal sørge for at saker av viktighet skal forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Årlig brukerundersøkelse

Hvert år har vi en brukerundersøkelse der foresatte har mulighet til å gi tilbakemelding på barnehagens tilbud. Din mening er viktig for oss og gjør at vi kontinuerlig kan forbedre oss. Dette er en anonym undersøkelse, og resultatet blir tatt med i vårt vurderingsarbeid.



Oktober 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
40				1. Gruppeaktiviteter	2. Tur Varmmat	Uke 40: Skolens høstferie
41	5. Turdag	6. Prosjekt Varmmat	7. Lek og aktiviteter ute/inne	8. Gruppeaktiviteter	9. Tur Varmmat	14.10: Dugnad
42	12. Turdag	13. Prosjekt Varmmat	14. Lek og aktiviteter ute/inne Dugnad	15. Gruppeaktiviteter	16. Tur Varmmat	22.10: Markering av FN-dagen
43	19. Turdag	20. Prosjekt Varmmat	21. Lek og aktiviteter ute/inne	22. Gruppeaktiviteter Markering av FN-dagen	23. Tur Varmmat	27.10: Den internasjonale teddybjørndagen
44	26. Turdag	27. Prosjekt Varmmat	28. Lek og aktiviteter ute/inne	29. Gruppeaktiviteter	30. Tur Varmmat	

Overgang fra hjem til barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære». (Rammeplan 2017, s. 33).

I Missingmyr Barnehage AS legger vi til rette for en trygg og god start i barnehagen ved at personalet skal være tilstedeværende og imøtekommende for nye barn. Hvor lang tid barnet trenger for å bli trygt avhenger av barnets alder, modenhet og tidligere erfaringer. Vi legger stor vekt på et godt foreldresamarbeid der vi blant annet tilbyr oppstartsamtaler, og har samtaler underveis i tilvenningen. God kommunikasjon er avgjørende for en god tilvenningsperiode. Vi opplever at når foreldrene er trygge på oss i barnehagen, vil barnet respondere på tryggheten og akseptere personalet som omsorgspersoner.

Overgang innad i barnehagen

«Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet, når de bytter barnegruppe». (Rammeplanen 2017, s.33).

I januar begynner liten avdeling å besøke Ulvungen og Villhesten. Mål er å bli kjent med den store avdelingen, rutiner, barn og personalet der. Vi lager avtaler med avdelingene om å komme på besøk og tar del i deres hverdagsaktiviteter som for eksempel samlingsstund, måltid og frilek. De som skal over til stor avdeling er med i «Smurfegruppa», og målet med denne gruppen er å forberede barna på overgangen fra liten til stor avdeling. Gruppa har egne lekbaserte aktiviteter for selvstendighetstrening med hensyn til for eksempel påkledning, måltider og toalett rutiner. Barna har utedag på lik linje med gruppene på stor avdeling, hvor de da får mulighet til å være mer sammen. Barna flytter til ny avdeling med barn de kjenner fra før.

Barna skal ha erfaring med følgende før de begynner på stor avdeling:

- Ta imot enkle beskjeder.
- Rydde opp etter seg selv.
- Smøre mat selv.
- Kle på seg selv.





November 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
45	2. Turdag	3. Prosjekt Varmmat	4. Lek og aktiviteter ute/inne	5. Gruppeaktiviteter	6. Tur Varmmat	10.11: Pysjamasfest
46	9. Turdag	10. Pysjamasfest Varmmat	11. Lek og aktiviteter ute/inne	12. Gruppeaktiviteter	13. Plandag 	18.11: Pepperkakebakedag Barna kan gjerne ha med seg kjevle og forkle
47	16. Turdag	17. Prosjekt Varmmat	18. Pepperkakebakedag 	19. Gruppeaktiviteter	20. Tur Varmmat	13.11: Plandag – Barnehagen stengt
48	23. Felles turdag	24. Prosjekt Varmmat 	25. Lek og aktiviteter ute/inne	26. Gruppeaktiviteter Juletregrantenning	27. Tur Varmmat	26.11: Juletregrantenning
49	30. Turdag					

Overgang barnehage til skole

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner». (Rammeplan 2017, s.33-34).

I Missingmyr Barnehage AS har vi en egen skolegruppe, «Blekkspruten», med samlinger og aktiviteter en gang i uken. I skolegruppa forbereder vi barna på hva som forventes i skolen. Formålet er å gjøre overgangen til skole så god og trygg som mulig. I skolegruppa er blant annet fokuset sosial kompetanse, selvstendighet, selvhverdelse, språk, kommunikasjon, antall, rom, form og motorikk. Det blir gitt ut en egen plan ved oppstart det siste barnehageåret.

I mai blir vi invitert til skole- og SFObesøk (skolefritidsordning). Det er en egen besøksdag for foresatte og barn. Personalet i skolegruppa har et overføringsmøte med skolen for å sikre at nødvendig informasjon blir utvekslet mellom barnehage og skole. Dette etter samtykke fra foresatte.



PLAN FOR BLEKKSPRUTEN
MISSINGMYR BARNEHAGE AS



OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE/SFO

Blekkspruten er en gruppe for alle 5- og 6-åringer i Missingmyr barnehage AS. Det gjennomføres egne samlinger med Blekkspruten. Her får barna erfaring med å være i en ensartet aldersgruppe og de blir forberedt på hva som forventes på skolen.





Desember 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
49		1. Prosjekt Varmmat	2. Lek og aktiviteter ute/inne	3. Gruppeaktiviteter	4. Fellessamling Tur Varmmat	17.12: Julebord
50	7. Turdag	8. Prosjekt Varmmat	9. Grøtfest	10. Gruppeaktiviteter	11. Fellessamling Tur Varmmat	24,25,31.12: Barnehagen stengt
51	14. Turdag	15. Prosjekt Varmmat	16. Lek og aktiviteter ute/inne	17. Julebord 	18. Tur Varmmat	
52	21. Turdag	22. Prosjekt Varmmat	23. Lek og aktiviteter ute/inne	24. Julaften Barnehagen stengt	25. 1.Juledag Barnehagen stengt	
53	28. Turdag	29. Prosjekt Varmmat	30. Lek og aktiviteter ute/inne	31. Nyttårsaften Barnehagen stengt		

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Lov om barnehager og rammeplan for barnehagen

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen». (Rammeplan 2017, s.37).

«Lov om Barnehager og Rammeplan for barnehager er våre styringsdokumenter. Barnehagens samfunnsmandat er nedfelt i rammeplanen, og sier at vi skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barns hjem. Videre er FN barnekonvensjon også et viktig styringsdokument og sier bl.a. noe om barns rett til medvirkning. Barns rett til medvirkning er samtidig nedfelt i Barnehageloven». (Virksomhetsplanen 2018-2022)

Vårt barnehagetilbud bygger på lov om barnehager og «Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver 2017». De ansatte i barnehagen skal gjennom refleksjon over egen praksis legge til rette for at barna får varierte erfaringer og lære gjennom lek og sosialt samspill. Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Målet med Rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske leder og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen er barnehagens arbeidsverktøy som legger føringer for hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har.

Rammeplanen er grunnlaget for barnehagens drift og setter mål for oss som personal og barnehagens innhold. Vi utarbeidet en implementeringsplan i august 2017 hvor målet var å implementere den nye rammeplan i vår barnehage. Ordet «implementering» innebærer både planlegging, iverksetting og gjennomføring. Det handler konkret om hvordan vi skal bruke rammeplanen og hvordan vi skal jobbe med den i det praktiske arbeidet. Vi har jobbet med implementering av den rammeplan på personalmøter, avdelingsmøter og i barnehagehverdagen

I implementeringsarbeidet har vi tatt i bruk kunnskapen, verktøyene og gjort rammeplanen til en naturlig del av barnehagehverdagen. Vi har systematisk gått igjennom den nye rammeplanen måned for måned sammen med barna, og dette blir dokumentert i månedsplaner- og post. «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å utforske, leke, lære og mestre. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring» (Rammeplan 2017, s 22).

«Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre». (Rammeplan 2017, s. 15)





Januar 2021



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
53					1. 1.Nyttårsdag Barnehagen stengt	01.01: Barnehagen stengt
1	4. Plandag 	5. Prosjekt Varmmat	6. Lek og aktiviteter ute/inne	7. Gruppeaktiviteter	8. Tur Varmmat	04.01: Plandag – barnehagen stengt
2	11. Turdag	12. Prosjekt Varmmat	13. Lek og aktiviteter ute/inne	14. Gruppeaktiviteter	15. Tur Varmmat	
3	18. Turdag	19. Prosjekt Varmmat	20. Lek og aktiviteter ute/inne	21. Gruppeaktiviteter	22. Tur Varmmat	
4	25. Felles turdag	26. Prosjekt Varmmat	27. Lek og aktiviteter ute/inne	28. Gruppeaktiviteter	29. Tur Varmmat	

Barnehagens fagområder

Her er noen eksempler på hvordan vi jobber med fagområdene i Missingmyr:

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold» (Rammeplan 2017, s. 47).

Kommunikasjon, språk og tekst

«Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling» (Rammeplan 17, s.48)

- Vi bruker språket aktivt gjennom lek, opplevelse og læring
- Vi bruker sang, rim, regler og dramatisering som formidlingsverktøy i hverdagen.
- Vi fokuserer på gode samtaler
- Vi har i MIGRAS utarbeidet et språkdokument som våre avdelinger arbeider etter. Vi arbeider etter temaene: «Meg selv», «Natur miljø og årstider», «Sang og musikk», samt «Mat og helse»
- Vi bruker språket til å løse konflikter og skape gode relasjoner, på tvers av alder og kjønn



Nærmiljø og samfunn

«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden» (Rammeplan 2017, s. 56)

- Vi går på turer i nærmiljøet
- Vi oppmuntrer barna til å erfare at deres meninger teller og utgjør en forskjell i hverdagen
- Vi gjør barna kjent med samene som Norges urfolk, og erverve kunnskap om samisk kultur.
- Vi legger til rette for at barna skal erfare at alle opplever utfordringer
- Vi legger til rette for at barna skal erfare at alle har like muligheter til deltakelse
- Vi legger til rette for at barna skal erverve kunnskap om lokal historie og tradisjoner





Februar 2021



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
5	1. Turdag	2. Prosjekt Varmmat	3. Lek og aktiviteter ute/inne	4. Gruppeaktiviteter	5. Vi markerer Samefolketsdag Varmmat 	05.02: Samedag
6	8. Turdag	9. Prosjekt Varmmat	10. Fargefest 	11. Gruppeaktiviteter	12. Tur Varmmat	10.02: Fargefest Barna kan gjerne ha på seg fargerike klær eller kostymer
7	15. Turdag	16. Prosjekt Varmmat	17. Lek og aktiviteter ute/inne	18. Gruppeaktiviteter	19. Tur Varmmat	
8	22. Turdag	23. Prosjekt Varmmat	24. Lek og aktiviteter ute/inne	25. Gruppeaktiviteter	26. Tur Varmmat	

Kropp, bevegelse, mat og helse

«Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, samtidig som de blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold» (Rammeplan 2017, s.49).

- Vi arbeider med selvstendighetstrening gjennom barnehagedagen
- Vi tilrettelegger for at barna har mulighet for ro og hvile ved behov
- Vi har fokus på viktigheten av gode rutiner med håndhygiene, både i forbindelse med for eksempel matlaging og dobesøk
- Vi lager sunne og næringsrike måltider hvor all mat lages fra bunnen av, i samarbeid med barna
- Alle avdelingene er ute i all slags vær, og benytter seg aktivt av barnehagens områder, nærområder og andre tilbud, slik at barna opplever å benytte sine motoriske ferdigheter






Natur, miljø og teknologi

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold. Samtidig skal de få gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (Rammeplan 2017, s.52).

- Vi er en miljøbarnehage og har et sterkt fokus på bærekraftig utvikling. Dette vil dere se i barnehagen, i våre planer og praksis
- Vi ligger godt plassert med nærhet til skog og mark. Dette legger grunnen for at vi kan utforske naturen, samtidig som vi kan bli kjent med dyr, insekter, fugler og planter
- I 2017 ble barnehagen «Grønt flagg»- sertifisert. Du kan lese mer om hva det innebærer under barnehagens verdigrunnlag: miljøbarnehage
- Vi bruker naturen som lekeplass når vi er på tur
- Vi er ute i barnehagen ved alle årstider og benytter ofte grillhytta til å lage mat og skape gode opplevelser
- Vi har et sterkt fokus på kildesortering og kompostering. Vi måler opp hvor mye mat vi kaster. Videre har vi en målsetning om å minske plastbruk
- Hver avdeling har sin egen miljøhjelper i Pingla


Mars 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
9	1. Turdag	2. Prosjekt Varmmat	3. Lek og aktiviteter ute/inne	4. Gruppeaktiviteter	5. Tur Varmmat	22.03: Plandag – Barnehagen stengt
10	8. Turdag	9. Prosjekt Varmmat	10. Lek og aktiviteter ute/inne	11. Gruppeaktiviteter	12. Tur Varmmat	31.03: Barnehagen stenger kl.12
11	15. Brannvernuke Turdag 	16. Brannvernuke Prosjekt Varmmat 	17. Brannvernuke Lek og aktiviteter ute/inne 	18. Brannvernuke Gruppeaktiviteter 	19. Brannvernuke Tur Varmmat 	
12	22. Plandag 	23. Prosjekt Varmmat	24. Lek og aktiviteter ute/inne	25. Gruppeaktiviteter	26. Tur Varmmat	
13	29. Påskeaktiviteter	30. Påskeaktiviteter Varmmat	31. Barnehagen stenger kl. 12!			

Etikk, religion og filosofi

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi» (Rammeplan 2017, s.54).

- Vi er en religionsnøytral barnehage. Vi forkynder ikke, men snakker **om** og undrer oss **over** likheter og ulikheter ved ulike religioner og livssyn
- Vi har fokus på Barnekonvensjonen og at alle i barnehagen skal være vennlige og snille med hverandre
- Vi skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra til egen og andres læring
- Vi legger til rette for at barna har muligheter til å utforske og undre seg over alle små og store utfordringer i livet
- Vi legger til rette for at barna erfarer å gi uttrykk for tanker og følelser
- Vi har nulltoleranse for mobbing. Vi deltar på et studie som heter «Barnehagemiljø og krenkelser»



Kunst, kultur og kreativitet

«Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede, samtidig som de møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer» (Rammeplan 2017, s.51).

- Vi anerkjenner det skapende og kreative barnet ved å legge til rette for at barna har mulighet til å utfolde seg på akkurat den måten de selv ønsker
- Vi benytter oss av sang, rim og regler, både eksisterende og de vi selv skaper i samarbeid under samling
- Vi har et eget snekkerverksted
- Vi benytter kunst- og håndverkmateriale, slik at barna skal kunne utforske sine kreative side.
- Vi lager bilder, klipper collager, lager figurer, eller det som engasjerer og opptar barna i deres hverdag

Antall, rom og form

«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna skal utforske og oppdage matematikk i dagligliv i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende» (Rammeplan 2017, s.53)

- Vi utforsker og oppdager matematiske fenomener i dagliglivet og naturen
- Vi øver på å telle, måle og veie
- Vi utforsker for eksempel hvordan ting ser ut og sammenligner former vi finner inne og ute
- Vi legger til rette for og gir barna tilgang til ulike typer spill, puslespill, klosser, leker og formingsmaterieell
- Vi bruker tid i hverdagen på å telle med barna, for eksempel antall barn/voksne, tallerkener, glass eller antall leker vi leker med





April 2021



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
13				1. Skjærtorsdag Barnehagen stengt	2. Langfredag Barnehagen stengt	01,02,05.04: Barnehagen stengt
14	5. 2.Påskedag Barnehagen stengt	6. Prosjekt Varmmat	7. Lek og aktiviteter ute/inne	8. Gruppeaktiviteter	9. Tur Varmmat	28.04: Vårfrokost
15	12. Turdag	13. Prosjekt Varmmat	14. Lek og aktiviteter ute/inne	15. Gruppeaktiviteter	16. Tur Varmmat	
16	19. Turdag	20. Prosjekt Varmmat	21. Lek og aktiviteter ute/inne	22. Gruppeaktiviteter	23. Tur Varmmat	
17	26. Turdag	27. Prosjekt Varmmat	28. Lek og aktiviteter ute/inne Vårfrokost	29. Gruppeaktiviteter	30. Tur Varmmat	

Barnehagens arbeidsmåter

«Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen». (Rammeplan 2017, s. 43).

Gjennom prosjektarbeid og det daglige arbeidet skal personalet ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ. Vi bruker leken som utgangspunkt og det er viktig at vi veksler mellom spontane og planlagte aktiviteter. Barna oppmuntres til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting. For oss på Missingmyr Barnehage AS er det viktig å tenke tverrfaglig og se sammenheng mellom de ulike fagområdene i rammeplanen. Vi er opptatt av å inkludere barna i alt vi gjør gjennom en barnehagedag, enten vi jobber med språk, omsorg, mat, lek, planlegging, bærekraftig utvikling, etikk, medvirkning, demokrati eller annet. Vi skal utvikle oss i takt med samfunnet.

Progresjon

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter». (Rammeplan 2017, s.44)

Barna skal møte ulike utfordringer med utgangspunkt i alder og modenhet. Barnehagen skal bidra til at barna finner en balanse mellom opplevelse av mestring og utfordringer. Barna skal gjøre seg erfaringer og få utfordringer som gir dem muligheter til å lære nye ting. Vi legger vekt på læring gjennom lek og gode samspillsituasjoner mellom barn, og mellom barn og voksne. Vår jobb er å planlegge, gjennomføre, dokumentere og tilrettelegge for alle barna. Vi kartlegger og sikrer progresjon gjennom blant annet foreldresamtaler, språkheftet og kartlegginger.

Barnehagens digitale praksis

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.» (Rammeplan 2017, s.44)

Barn er født inn i en teknologisk verden og digitale verktøy kan være en naturlig del av hverdagen. Ved bruk av digitale verktøy skal barnehagen være aktive sammen med barna, samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Det er viktig at vi i barnehagen kontinuerlig vurderer om bruken av digitale verktøy er relevant og egnet. Vi bruker digitale verktøy når vi utforsker, leker og når vi skaper noe gjennom digitale uttrykksformer. Vi bruker det sammen med barna når vi skal innhente kunnskap, for eksempel knyttet til prosjektarbeid. Vi benytter oss av ulike produksjonsapper og internett som blant annet Book Creator, Drawing Pad, Kidspiration, Youtube, Google, eller Tux Paint. Vi deltar og er med på undringen i læringsprosessen, slik at barna utvikler forståelse knyttet til bruken av digitale verktøy. I vår barnehage bruker vi blant annet Ipad, PC, prosjektor, digitalt kamera og bildeskjermer





Mai 2021



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18	3. Turdag	4. Prosjekt Varmmat	5. Lek og aktiviteter ute/inne	6. Gruppeaktiviteter	7. Tur Varmmat
19	10. Turdag	11. Prosjekt Varmmat	12. Vi markerer grunnlovsdagen	13. Kristi Himmelfartsdag Barnehagen stengt	14. Plandag 
20	17. 17 Mai Barnehagen stengt	18. Prosjekt Varmmat	19. Lek og aktiviteter ute/inne	20. Gruppeaktiviteter	21. Tur Varmmat
21	24. 2.Pinsedag Barnehagen stengt	25. Prosjekt Varmmat	26. Lek og aktiviteter ute/inne	27. Gruppeaktiviteter Sommerfest	28. Tur Varmmat
22	31. Felles turdag				

Husk:

12.05:

**Markere
grunnlovsdagen**

Barna kan gjerne
pynte seg litt denne
dagen.

**14.05: Plandag –
Barnehagen stengt**

**17.05:
Barnehagen
stengt!**



Dokumentasjon

"Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen". (Rammeplan 2017, s.39).

Dokumentasjon brukes til å gi foresatte informasjon om barnets barnehagehverdag og for å gi personalet grunnlag for vurdering, refleksjon og diskusjon rundt vårt eget arbeid. Dokumentasjon handler om å skriftliggjøre hverdagen. Dere som foresatte har rett til innsyn i dokumentasjonen om deres barn. Vi trenger deres tillatelse før vi kan ta i bruk skjemaene TRAS og ALLE MED. I barnehagen dokumenterer vi gjennom blant annet:

- Virksomhetsplan, årsplan, månedsplan og månedspost er skriftlig dokumentasjon på barnehagens innhold, oppgaver og planer
- Dokumentasjon med bilder og skriftliggjøring av vårt arbeid i forkant av, underveis og etter endt prosjektperiode
- Vi dokumenterer hvordan vi jobber med språk gjennom MIGRAS sitt eget språkhefte
- TRAS og ALLE MED, samt ulike observasjonsskjemaer etter behov

Vurdering

"Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen". (Rammeplan 2017, s.38)

Vurderingsarbeidet i barnehagen er en viktig del av vårt arbeid. Hovedformålet med dette arbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med Barnehageloven og Rammeplanen. Vurdering av våre mål og arbeidsmetoder i det daglige arbeidet gir oss kunnskaper og innsikt i hvordan arbeidet kan organiseres. Slik kan vi være i kontinuerlig utvikling og kvaliteten blir optimal. Vurderingsarbeidet legger grunnlaget for vurdering, refleksjon og diskusjoner i personalgruppen, og med barn og foresatte. I barnehagen vurderer vi blant annet gjennom:

- Vi vurderer det som skjer i hverdagen fortløpende, dette omfatter for eksempel måltider, samlingsstund, dagsrytme, samspill, gruppesammensetninger og satsningsområder
- Vi vurderer vårt arbeid skriftlig hver måned som har gått i «Månedsposten». Denne vurderingen tar utgangspunkt i de målene som har blitt satt i «Månedspanen» for den aktuelle måneden. Målene tar utgangspunkt i Rammeplan, virksomhetsplan og årsplan
- Vi vurderer skriftlig handlingsplaner innenfor blant annet temaene «Trygg Trafikk» og «Grønt Flagg»
- Vi vurderer vårt arbeid med språk med utgangspunkt i MIGRAS sitt språkutviklingshefte
- Vi ber foresatte vurdere barnehagen gjennom en årlig anonym brukerundersøkelse





Juni 2021



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk:
22		1. Prosjekt Varmmat	2. Lek og aktiviteter ute/inne	3. Gruppeaktiviteter	4. Tur Varmmat	
23	7. Turdag	8. Prosjekt Varmmat	9. Lek og aktiviteter ute/inne	10. Gruppeaktiviteter	11. Tur Varmmat	
24	14. Turdag	15. Prosjekt Varmmat	16. Lek og aktiviteter ute/inne	17. Gruppeaktiviteter	18. Tur Varmmat	
25	21. Turdag	22. Prosjekt Varmmat	23. Lek og aktiviteter ute/inne	24. Gruppeaktiviteter	25. Tur Varmmat	
26	28. Turdag	29. Prosjekt Varmmat	30. Lek og aktiviteter ute/inne			

Samarbeidspartnere

Missingmyr Barnehage AS har et samarbeid med tverrfaglig team i Råde kommune. Teamet har møter fire ganger i året i barnehagen, der vi får råd og veiledning i ulike temaer i vårt arbeid. Teamet består av representanter fra blant annet:

Barnehage
Barnevernstjenesten
Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
Helsestasjon
Ergo-/fysioterapitjenesten

Vi følger regler for taushetsplikt, opplysningsplikt og opplysningsrett. Samarbeid med ulike instanser er essensielt for at vi skal kunne gi et best mulig barnehagetilbud. Andre samarbeidspartnere kan være:

Stat
Kommune
Andre barnehager
Skoler
Bibliotek
Familiesenter
Utdanningsinstitusjoner
Habiliteringstjenesten
Fysioterapeut
Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk
Bedriftshelsetjeneste
PBL – private barnehagers landsforbund
Lokalsamfunnet
Renholdsbyråer
Øvrige leverandører




Juli 2021


Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk: Uke 29 og 30: Sommerstengt 
26				1. Sommeraktiviteter	2. Sommeraktiviteter	
27	5. Sommeraktiviteter	6. Sommeraktiviteter	7. Sommeraktiviteter	8. Sommeraktiviteter	9. Sommeraktiviteter	
28	12. Sommeraktiviteter	13. Sommeraktiviteter	14. Sommeraktiviteter	15. Sommeraktiviteter	16. Sommeraktiviteter	
29	19. Sommerferie Barnehagen stengt	20. Sommerferie Barnehagen stengt	21. Sommerferie Barnehagen stengt	22. Sommerferie Barnehagen stengt	23. Sommerferie Barnehagen stengt	
30	26. Sommerferie Barnehagen stengt	27. Sommerferie Barnehagen stengt	28. Sommerferie Barnehagen stengt	29. Sommerferie Barnehagen stengt	30. Sommerferie Barnehagen stengt	

Missingmyr Barnehage AS' miljøtips

Spar strøm:

Skru av lys i alle rom som ikke er i bruk for å spare strøm.

Sorter avfall:

Kildesortering bidrar til et godt miljø og mye av avfallet kan brukes på nytt.

Landart:

Lag kunst i naturen av pinner, kongler eller mose.



Bytte og kjøpe brykt

På ulike arenaer kan det kjøpes, selges, byttes eller gis bort klær og utstyr.



Miljømerkede produkter:

Kjøp miljømerkede produkter, som f.eks. svanemerket, grønt punkt.

Senk innetemperaturen:

Hvis alle husstander reduserer innetemperaturen med 1 grad, sparer vi 550 tonn CO₂ i året.

Ikke la bilen stå på tomgang:

Skru av motoren ved henting og levering i barnehagen.

Nei takk til reklame:

Si nei takk til reklame i postkassen, da sparer du både miljø og klima.



Gå eller sykle til barnehagen:

Ved henting/levering i barnehagen, la bilen bli igjen hjemme om det er muligheter for det.

